CENTRO DE RECURSOS

RELACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO POR ÁREAS.

ÁREAS

1.- MÉTODOS DE LECTO-ESCRITURA…… 3

2.- VOCABULARIO EN IMÁGENES ……...7

3.- ALTERACIONES DE LECTO – ESCRITURA……...9

4.- AFIANZAMIENTO DE LA LECTO – ESCRITURA……...12

5.- COMPRENSIÓN LECTORA……..14

6.- GRAFOMOTRICIDAD Y CALIGRAFÍA ……....16

7.- HABILIDADES MENTALES BÁSICAS…….. 18

8.-HABILIDADES SOCIALES…….22

9.- ORTOGRAFÍA .CUADERNILLOS…… 24

10.- LIBROS DE MATEMÁTICAS…….25

11.- CUADERNILLOS DE MATEMÁTICAS…….…...27

12.- MATERIAL ESPECÍFICO DE LENGUA DE SIGNOS (L.S.E)…...34

13.- LOGOPEDIA GENERAL……....37

14.- MATERIALES PARA ALUMNOS CON ALTAS HABILIDA.....42

15.- MATERIALES PARA ALUMNOS INMIGRANTES……...43

16.-MATERIAL DE SOPORTE INFORMÁTICO…44

17.- BIBLIOTECA…….....46

18.- BIBLIOGRAFÍA……..... 54

19.-MATERIAL IMPRIMIBLE ……59

20.- MATERIAL MANIPULATIVO……...61

UBICACIÓN DEL MATERIAL SEGÚN EL ÁREA

AULA ABC	AREA	AULA A.L	AREA	AULA PT-1	AREA	AULA PT-2	AREA
Métodos de lectoescritura	1	**Logopedia General**	13	**Grafomotricidad y caligrafía**	6	**Alteraciones de la lectoescritura**	3
Vocabulario en Imágenes	2	**Material didactico**	20	**Habilidades mentales básicas**	7	**Afianzamiento de la lectoescritura**	4
Comprensión lectora	5			**Material inmigrantes**	15	**Ortografía Cuadernillos**	9
Habilidades sociales	8			**Material didáctico**	20	**Matemáticas (libros)**	10
Material específico de L.S.E	12					**Matemáticas (cuadernillos)**	11
Material para alumnos con altas habilidades	14					**Material didáctico**	20
Material de soporte informático	16						
Biblioteca	17						
Bibliografía	18						
Material imprimible	19						
Material didáctico	20						

Profesores responsables de los préstamos:

Lucia . ……. ABC Mª Carmen …… A.L/ PT-1 Juan Antonio…… PT-2 /ABC

Consulta de material: www. ceipsantamariadegracia.com

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
1.-MÉTODOS LECTOESCRITURA			
1.- La Tortuga. Educación especial . (completa)	Promolibro	nº 1= p, s nº 2 = l, m nº 3 = nº 4 =b,v,ñ, ca nº 5 = que,qui,f,r,rr nº 6 = r, ch, y , z , ceci nº 7 = g,j, x , h nº 8= las sílabas inversas nº 9 = pla,bla,fla,cla, gla nº 10 = para ,tra, bra , fra , cra , gra	**ABC/A-2** nº 1= **1.1** nº 2 =**1.2** nº 3 = **l** . 3 nº 4 = **1.4** nº 5 =**1.5** nº 6 = **1.6** nº 7 =**1.7** nº 8= **1.8** nº 9 =**1.9** nº 10 =**1.10**
2.-Método Mapal . Libros nº 1 y 2. Jaime M. Jiménez .	C.E.P.E 1989	Está formado por 4 bloques : actividades de apresto , para la escritura;, reconocimiento de palabras y escritura de palabras sencillas; enlace de letras; y formación de frases.	**ABC/ A-2** Libro nº 1 … **2.1** Libro nº 2 … **2.2**
3.- Leer , escribir y comprender .1º Ciclo de Primaria. ACNEE- Deficientes auditivos. Inmigrantes. Pedro Gata.Nº 1,2,3(**4,5**) duplicados	2005	Nº 1: Vocales, sílabas directas: p-l; t-m; s-d; n-f; b-v ;monosílabos. Nº 2: sílabas inversas: an.as.al.ar. Nº 3: c-z; ll-y ; ch-j-g; g-ñ;h-x Nº 4: sílabas mixtas: pal,par,pan/ las,lan/mal,mas,man/sal,san,sar Nº 5Grupos: pla-par/bla-bal/fla-fal,cal-cla…	**ABC/ A-2** Libro nº 1…. **3.1** Libre nº 2 … **3.2** Libro nº 3 … **3.3** Libro nº 4… **3.4/3.4R** Libro nº 5… **3.5/3.5R**
4.- Limuga – 1, 2	Ed. Promolibro Valencia	Método de lectoescritura preventivo de las dificultades.	**ABC/A-2** Libro nº 1…. **4.1** Libre nº 2 … **4.2**
5 .-Vivencias. Mª Isabel González	Ed. CEPE	Método sensoriomotor para el aprendizaje de la lectoescritura. Se parte de la palabra para llegar a su descomposición en sílabas y letras. Nº 1 = vocales, m, p, l, n , t , d , s , v , r (suave) Nº 2 = r (fuerte), b , ll, c , qu , y g, f , h , ch , j , z , k , x , ñ Nº 3 = sílabas inversas , trabadas y compuestas , a partir de centro de interés.	**ABC/A-2** Libro nº 1…. **5.1/ 5.1R** Libre nº 2 … **5.2** Libro nº 3 … **5. 3/5.3R**

6.-Enséñame a hablar. Gloria López Garzón. Cuadernos de lectoescritura Nº 1(R) y 2 (R)	GEU	Libros de apoyo a la comprensión lectora. Afianzamiento de la estructura lingüística.	**ABC/A-2** Nº 1..**6.1**/ Nº1R…**6.1R/ 6.1.RR** Nº 2..**6.2**/ Nº2(R)..**6.2R**
7.- El español para todos: Nivel medio. ACNEE-Deficientes auditivos. Inmigrantes. Pedro Gata. (Para la adquisición de conocimientos previos al currículo ordinario) (2 juegos completos)	GEU	Consta (**2 juegos completos** de) : -Libro del profesor. - Cuaderno de actividades Libro de Lengua Española para un aprendizaje básico, funcional y normativo del idioma español. 14 unidades didácticas que están estructuradas alrededor de un centro de interés realmente significativo para el alumno. En cada una de ellas se trabajan los aspectos de comunicación oral y escrita, vocabulario , la comprensión lectora, los aspectos gramaticales y la ortografía.	**ABC/A-2** Cuaderno amarillo **7.1 / 7.1 R** Cuadernillo verde **7.2 R**
8.-Nuevo Parque de papel. **Iniciación a la escritura**. Nº 1,2,3,4 (2 y 4 duplicados)	S.M 1999	Nº 1,2 : Presentaciòn de vocales , consonantes y palabras con sílabas directas. Nº 3 y 4 : Presentación de sílabas inversas y trabadas y grupos consonánticos.	**ABC/A-2** Libro nº 1…. **8.1** Libre nº 2 … **8.2/ 8.2R** Libro nº 3 … **8. 3** Libro nº 4… **8 .4/ 8.4 R**
9.-Letrilandia. Aurora Usero. Cuadernos nº 1,2,3,4,5,	Edelvives 2004	Cuadernillos pauta Montessori. Nº 1: vocales ; Nº 2: p,l,m,s; Nº 3: n,ñ,t,d,j ; Nº 4 : ll,b,v,z,c,r,rr,f; Nº 5 : h,ch,q,x,w ;	**ABC/A-2** nº 1= **9.1** nº 2 = **9.2** nº 3 = **9 .3** nº 4 = **9.4** nº 5 =**9.5**
10.-Luna , lunera. Nivel : 1 ,2, 3	Santillana	Viene organizado en 3 niveles: 10 cuadernillos, 3 cuadernos de escritura en pauta y 1 cuaderno llamado “cuentos” Los 10 cuadernillos de cuentos: 1.- Un viaje por el cielo …10.1 2.- El sapo y la luna … 10.2 3.- Una rosa para mamá …10.3 4.- El perro y la nave l… 10.4 5.-La granja de Tobias… 10.5 6.- Una boda fantástica…10.6 7.- La jaca enferma …… 10.7 8.- De visita en la granja.. 10.8 9.- Una excursión al polo..10.9 10.- La bruja y el dragón.. 10.10 3 cuadernillos de escritura en pauta: **10.11/10.12/10.13** Cuentos de la Luna , lunera 10.14	**ABC/A-2** nº 1= **10.1** nº 2 = **10.2** nº 3 = **l0.3** nº 4 = **10.4** nº 5 =**10.5** nº 6 = **10.6** nº 7 =**10.7** nº 8= **10.8** nº 9 =**10.9** nº 10 =**10.10** **10.11** **10.12** **10.13** **10.14**

11.-Zun – Zun **(Colección escolar e infantil)**	Ed.Arcada	La finalidad de esta colección es iniciar a los niños/as, mediante unos cuentos-ejercicios, en el aprendizaje de la lectura y escritura. - nº 1 El lápiz avispado nº 2 Llegan los Reyes Magos. - nº 3 ¡Oh, deshiela! Nº 4 Se ha perdido una sombra -nº 5 La margarita tiene miedo nº 6 ¡Qué calor!	**ABC/A-2** nº 1= **11.1** nº 2 = **11.2** nº 3 = **l1.3** nº 4 = **11.4** nº 5 = **11. 5** nº 6 = **11.6**
11 Zun – Zun . Ejercicios	Ed.Arcada	Cuadernillos nº 1, 2 ,3,4,5 y 6 . Trabaja la comprensión de los cuentos anteriores.	**ABC/ A-2** nº 1 =**11.7** nº2= **11.8** nº 3 =**11.9** nº4 =**11.10** nº 5 **=11.11** nº6 **=11.12**
12 Lectoescritura 2. Del trazo a las vocales	Ed.Algaida	Educación infantil.	**ABC/A-2**
13 Ejercicios para aprendizaje lector. Carmen Calsina .Nº 1,Nº 2	Ed. Escuela Española	Ejercicios a nivel fonológico.	**ABC/A-2** **Nº 1… 13.1** **Nº 2… 13.2**
14 Ven a leer. Nº 1 y 3		Método de lectoescritura.	**ABC/A-2** Nº 1… **14.1/ 14.1R** **N 2… 14.2** N 3... **14.3 /14.3R**
15 Piki Nº 1,2 y 3	Amaru	Material funcional de apoyo a la lectoescritura con vocabulario básico.	**ABC/A-2** Nº 1… **15.1** Nº 2… **15.2** Nº 3… **15.3**
16 CARACOLES Método de lectura . Isabel Ceballos Nº 1 y 2	Vicens Vives	Libros de lectura. Desde la letra cursiva a la imprenta	**ABC/ A-2** Nº 1 … **16.1** Nº 2 … **16.2**
17 Nuevo Parque de papel. **Lectura**. Nº **1, 2**	S.M 1999	Nº 1 y 2 : Lectura de vocales , consonantes y palabras con sílabas directas. Nº 3 y 4 : Lectura de sílabas inversas y trabadas y grupos consonánticos.	**ABC/A-2** Nº 1… **17.1** Nº 2… **17.2/ 17.2 R**

18 El árbol de la Lectura. Carpeta de cartón. (3 carpetas de cartón)	Oxford Educación Nivel 1	Consta de 6 cuadernillos de lectura. “La biblioteca “ “Un conducto peligroso”, “Date prisa”, “El corte de pelo” “Vamos a la escuela” , ¿Dónde está el osito? - Cuadernos nº 1, 2	**ABC/ A-2** **18.1**
	Oxford Educación Nivel 2	Consta de 6 cuadernillos: “El coche de juguete” , “Flas, nuestro perro”, “Las zapatillas nuevas”, “La fiesta de Julio”, “La mascota”, “La pesadilla”. - Cuadernos nº 1, 2	**ABC/ A-2** **18.2**
	Oxford Educación Nivel 2	El cuarto secreto, La mudanza, La obra de Teatro, De visita , Una casa en venta , La Tormenta. - Cuaderno nº 1, 2	**ABC/ A-2** **18.3**
19.-Leco nº 2	Cepe	Apoyo a la adquisición de la grafía, lectura .	**ABC/ A-2** **19**

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
2.- VOCABULARIO EN IMÁGENES			
1.- Minidiccionario "En el colegio"	Susaeta	Vocabulario de imágenes con nombre sobre la escuela.	**ABC/A1**
2.-Minidiccionario "En el zoo"	Susaeta	Vocabulario de imágenes relacionadas con el zoo.	**ABC/A1**
3.-Minidiccionario "En la casa"	Susaeta	Vocabulario de imágenes relacionadas con la casa.	**ABC/A1**
4.- Mi primer diccionario de sinónimo y palabras afines.	Everest	Cada palabra va acompañada de una palabra definición o explicación de su significado.	**ABC/A1**
5.- "En pocas palabras".	Parramón	Trabaja los campos semánticos en vocabulario por imágenes: Los oficios (5.1) / La ciudad (5.2) / De viaje (5.3) Los animales (5.4) / Los sentidos (5.5) / La escuela (5.6)/ Las plantas (5.7) / La casa (5.8)	**ABC/A1 (5.1) / (5.2) / (5.3) / (5.4) / (5.5) / (5.6)/ (5.7) / (5.8)**
6.- Mi primer album del cuerpo.	Beascoa	Trabaja temas como los cinco sentidos, los alimentos, la higiene…	**ABC/A1**
7.- "Primeras palabras" El mundo en imágenes.	Todolibro	Trabaja en imágenes el colegio, la cocina, el salón, los dulces…	**ABC/A1**
8.- "Primeras palabras" Los animales. Manuela Martin	Todolibro	Trabaja en imágenes el mundo de los animales.	**ABC/A1**
9 Mi primer diccionario.	Ed. Omega	1700 palabras , 2000 ilustraciones y 16 láminas ilustradas.	**ABC/A1**
10 "Imaginario "Diccionario en imágenes.	S.M diccionario	Vocabulario en imágenes relacionadas con los siguientes temas: En casa , en el colegio , ciudad y naturaleza.	**ABC/A1… 10 ABC/A1…..10.2 AA…..10.3**

11.- **Vocabulario**. Fotocopias (encuadernados con gusanillo).	Ed. Instituto Hispano americano de la palabra	- Vocabulario (I): conceptos básicos … **11.1** - Vocabulario (II) : las pinturas……. **11.2** - Vocabulario (III): colegio, calle, sentidos **11.3** - Vocabulario VI …. **11.4** - (Dibujo,palabra, definición y frase)	**ABC/A1** **11.1** **11.2** **11.3** **11.4**
12.-**Mínimo**. Isabelle Monfort Paco Gómez García	Entha	Un soporte para el entrenamiento fonológico.	**ABC/A1**
13.- El álbum de las palabras: la calle, el barrio , la cocina.	S.M	Para trabajar los siguientes temas: la calle, el barrio, la cocina…	**ABC/A1**

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
3.-ALTERACIONES DE LECTOESCRITURA			
1.-Uniones y fragmentaciones de palabras. Mª Jesús Esteve. 2 libros	Ed. Disgrafos 2004	Diseñado para paliar las dificultades en las uniones y fragmentaciones de palabras. Las actividades se centran en una asociación visual, espacial, rítmica y articulatoria de las palabras que constituyen una frase.	**PT -2 (2 libros)**
2.-Inversiones gráficas – 1. Antonio Vallés Arándiga.	Ed . Promolibro 1998	Cuaderno de actividades para corregir los errores de rotación de letras, números y las inversiones de las sílabas.	**PT-2**
3.-Tendencia a la inversión. Jaime M Jiménez	Ed. Disgrafos	Los ejercicios se centran en la diferenciación de figuras giradas o invertidas, letras o sílabas en posiciones diferentes. Identificar figuras o grafema diferente en actividades en espejo.	**PT-2**
4.-Confusión de sinfones y sílabas trabadas. Jaime M. Jiménez. (2 libros)	Ed. Disgrafos 1991	Se trabaja esta dificultad a través de ejercicios de asociación, clasificación ; estudios de textos; formación de palabras, completar palabras; ejercicios de discriminación visual.	**PT-2 4 4 R... P.T-1**
5.-Confusión de letras por proximidad espacial. Jaime M. Jiménez	Ed. Disgrafos	Confusión de letras invertidas o rotadas : d/b , p/q , n/u , h/y.	**PT -2**
6.-Confusión por proximidad espacial: sílabas directas e inversas. Jaime M.Jiménez	Ed . Disgrafos 2002	Discriminar sílabas directas e inversas.	**PT-2**
7.-Ejercicios para la Recuperación de la Lateralidad. Ana Ferrer.	Ed. Disgrafos.	Esquema corporal. Recorrido a través del plano. Discriminar derecha-izquierda en órdenes sencillas y complejas.	**PT -2**
8.-Separación de Palabras. Programa para la mejora de la lectura y la escritura. Antonio Vallés Arándiga	Ed . Promolibro. Promolec 2000	Este cuaderno forma parte del programa PROMOLEC 1º y 2º Ciclo de Primaria. Trabaja la corrección de las separaciones y uniones en el plano fonológico y termina en el plano escribano.	**PT -2**

9.- Conciencia Fonológica. Antonio Vallés Arándiga.	Ed . Promolibro 1998	Cuaderno de actividades para desarrollar las habilidades de segmentación fonológica y eliminar los errores "disléxicos" de confusión y sustitución de fonemas – grafemas.	**PT -2**
10.-Refuerzo y Desarrollo de Habilidades Mentales Básicas. Alteraciones de lectoescritura. Iniciación 1º y 2ª parte.	ICCE	Se utiliza para favorecer la adquisición de los mecanismos lectoescritores: percepción , asociación , retención , vocabulario.	**PT – 2** 1ª Parte …10.A 2ª Parte… 10 B 1.1 A … 10 C
11.-Refuerzo y Desarrollo de Habilidades Mentales básicas. Alteraciones de lectoescritura. **Seguimiento** . Nº 2.1 A y 2.1 B. Carlos Yuste. (2 JUEGOS)	Colección Red	Razonar y relacionar conceptos y términos. Iniciar en la correcta estructuración sintáctica y gramatical. Perfeccionar el esquema asociativo.	**PT – 2** Libr 2.1, 1ªparte… **11A** Libr 2.1, 2ªparte… **11B** Libr 2.1, A… **11C** Libr 2.1, B… **11D**
12.-Refuerzo y Desarrollo de Habilidades Mentales básicas. Alteraciones de lectoescritura. **Afianzamiento**. Nº 3.1 A y 3.1 B.	Colección Red Carlos Yuste..	Se utiliza para afianzar el razonamiento verbal, mejorar la capacidad de comprensión oral y escrita.	**PT-2** Libr 3.1, 1ª parte… **12A** Libr 3.1, 2ª parte… **12B** 3.1 A … **12.C** 3.1 B….. **12 D** 3.1 A….. **12 E**
13.-Disortografía 1.	CEPE 1996	Vocabulario, estructuras gramaticales, frases, signos de puntuación y reglas ortográficas.	**PT – 2**
14.-Disortografía 2.	CEPE 1997	Vocabulario, estructuras gramaticales, frases, signos de puntuación y reglas ortográficas.	**PT -2**
15.-Fichas de recuperación de la dislexia / I	CEPE 1984	Nivel de iniciación. Ejercicios de lenguaje oral y perceptivo-motrices.	**PT-2**
16.-Fichas de recuperación de la dislexia /2 NIVEL	CEPE 1984	Nivel elemental. Ejercicios de lenguaje oral y perceptivo-motrices. Iniciación a la lectoescritura.	**PT-2**
17.-Fichas de recuperación de la dislexia II/III	CEPE 1984	Nivel escolar. Actividad mental, ejercicios psicomotrices, lenguaje, de lectura y escritura.	**PT-2**

18.-Actividades de segmentación para la lectura. Programa de habilidades metafonológicas. Amelia Carrillo	CEPE	Actividades programadas para niños que tienen problemas en la lectura.	**PT-2**
19.-Dislexia-2. Antonio Vallés Arándiga	PROMOLIBRO	Programa para la recuperación de las dificultades de lectoescritura.. Reforzar la ruta fonológica y mejorar las habilidades de codificación. 2º y 3º Ciclo de E.Primaria	**PT-2**
20.-Dislexia-3. Antonio Vallés Arándiga	PROMOLIBRO	Programa para la recuperación de las dificultades de lectoescritura.. Reforzar la ruta fonológica y mejorar las habilidades de codificación.3º Ciclo de E.Primaria.	**PT-2**
21.-Fichas de recuperación de la Lectoescritura. Nivel afianzamiento. La Dislexia 4. Mª Fernánda Fernández.	CEPE	Ejercicios de actividades mentales perceptivo motrices, orientación espacio temporal.	**PT-2**
22.-Dislexia-1. Antonio Vallés Arándiga	PROMOLIBRO	Programa para la recuperación de las dificultades de lectoescritura.. Reforzar la ruta fonológica y mejorar las habilidades de codificación.1º Ciclo de Primaria.	**PT-2**
23.-Ale 2. **Actividades para el aprendizaje de la lectura y escritura.** Rosa Mary González. Fernando Cuetos. (1libro)	CEPE	Cuaderno de entrenamiento. (Tratar dificultades de lectoescritura)	**PT-2**

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
4.-AFIANZAMIENTO DE LA LECTOESCRITURA			
1.-Programa para el Aprendizaje de la Composición escrita. Redacción nº 1 y 2. Antonio Vallés Arandiga.	Ed. Promolibro 1999	**Nº 1**Contenidos y estructuración del programa: habilidades de formación de frases, la descripción, el diálogo, la narración y la redacción. **Nº 2** Contenidos: la descripción de objetos, de animales, el diálogo, la narración de hechos reales e imaginarios y, finalmente, la redacción como unidad que pueda estar integrada por todos los elementos anteriores.	**PT-2** Nº 1… **1.1** Nº 2… **1.2**
2.-Programa para mejorar la velocidad y la fluidez en la lectura. Velocidad lectora nº 1 , 2. Antonio Vallés Arándiga.	Ed. Promolibro 1999	El programa está constituido por un conjunto de técnicas dirigidas a mejorar el proceso perceptivo y fonológico del acto lector. Las técnicas son: análisis fonológico; identificación rápida; integración visual; separar las palabras y unirlas; usar una tarjeta; trocear una palabra y unirla después; lectura silenciosa y cronolectura.	**PT-2** Nº1…..**2 A** Nº 2….**2 B**
3.- Lenguaje y lectura comprensiva /2 Inés Busto Sánchez	CEPE	Los bloques temáticos son : comprensión escrita, vocabulario , conceptos gramaticales, sintaxis. Expresión escrita, ortografía.	**PT-2**
4.- Despacito y buena letra. Volumen II. Grafomotricidad J. Ramiro Viso	ICCE	Reeducar los elementos perceptivos, psicolingüísticos, psicoafectivos y psicomotor implicados en el grafismo.	**PT-2**
5.- Diccionario Primario Nivel básico. Lengua Española. Concepción Maldonado	S.M	Diccionario escolar.	**PT-2**
6.-Puente Lengua . nº 1,2,3, 4 , 5y 6	Arcada	Ejercicios básicos de lengua para trabajar los objetivos básicos de cada uno de los niveles.	**PT-2** 6.1 6.2 6.4 6.5 /6.6

7.-**Método EOS. Las frases como se dicen.** A. Valles Arándiga		Alumnado de E.Primaria con necesidades educativas en el desarrollo del lenguaje oral y la comunicación.	**PT-2**
8.- Recuperación de la exactitud. Lecto-escritura. C.Medio. Antonio Valles Arándiga	CEPE	Material para la reeducación de las dificultades lectoras.	**PT-2**
9.- Lengua 1º ESO. Adaptación Curricular. Una propuesta motivadora y eficaz. Mª Inmaculada Jerez	Aljibe	Ejercicios básicos del currículo del 3º Ciclo.	**PT-2**
10.- "LECTOR". Prácticas de lectura: velocidad y comprensión	Arcada	Colección de 12 cuadernillos. Se trabaja la ampliación del campo visual, comprensión y anticipación.	**PT – 1** **10.1/10.2/10.3/10.4/ 10.5/10.6/10.7/10.8/ 10.9/10.10/10.11/10.12**
11.-Puente Lengua	Arcada	Ejercicios básicos de lengua para trabajar los objetivos básicos de cada uno de los niveles.	**PT - 1** 1º curso… **11.1/11.1R** 2º curso… **11.2/11.2R** 4º curso… **11.4** 6º curso…. **11.6/11.6R**
12.- Paso a paso. Redacción. Margarita Fernández	Anaya	Cuadernillos por niveles de Primaria con ejercicios graduados para trabajar la redacción.	**PT-2** **Nº 1… 12.1** **Nº2… 12.2** **Nº 3… 12.3** **Nº 4… 12.4** **Nº 5... 12.5** **Nº 6… 12.6**

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
5.-COMPRENSION LECTORA			
1 ¡Ya lo entiendo! Leer y comprender. 3 libros.	LEBON 2004	Nº 1…..5 a 7 años Nº 2…...7 a 10 años Nº 3……10 a 12 años El material se basa en breves historias, centradas en 2 personajes: Paula y Carlos. Leer, comprender y pronunciar.	**ABC/A-1** Nº 1 … **1.1/1.1R** Nº 2… **1.2** Nº 3 … **1.3**
2 Método para el desarrollo de la Comprensión lectora. Volumen 1 y 2 José Jiménez Ortega.	LA TIERRA HOY	Comprensión lectora secuenciada a partir de frases y textos sencillos. Volumen 1… 2.1 / Volumen 4…2.4	**ABC/A-1** Nº1…**2.1** Nº 4…**2.4**
3 Lenguaje Comprensivo y expresivo. Rocio Monge.	LEBON	Ejercicios para niños de 5 a 8 años	**ABC/A-1**
4 La casita de chocolate. Mº Carmen Contreras González.	GEU	Cuento clásico para favorecer la comprensión lectora.	**ABC/A-1**
5 La Nueva lechera. Mª Carmen Contreras.	GEU	A partir del cuento se desarrollan una serie de actividades.	**ABC/A-1**
6 Fichas de Lenguaje y Lectura comprensiva nº 1 y 2. Inés Bustos Sánchez.	CEPE 2001	Los bloques temáticos son los siguientes: comprensión escrita, vocabulario, conceptos gramaticales, sintaxis. Expresión escrita; ortografía, funciones y conceptos básicos.	**ABC/A-1** Nº 1… **6.1** Nº 2… **6.2**
7 Lenguaje comprensivo a través del cuento. Esperanza Aguilar.	Escuela española	Cuentos breves con preguntas y actividades de carácter comprensivo.	**ABC/A-1**
8 Animación a la lectura con niños. Materiales para una	CCS	Serie de lecturas con sus propuestas educativas.	**ABC/A-1**

experiencia directa. Isabel A.			
9 Lecturas comprensivas. Atención a la diversidad. José Martínez Romero Nº 1,2,4,5,6,7(R)),8 (R) , 9(R) 10 (R) ,11,12	Grupo Editorial Universitario	Repaso comprensión lectora.	**ABC/A-1** **9.1/ 9.2 /9.3/ 9.4 / 9.5 /9.6/ 9.7 /9.7R/9.8/9.8R /9.8R2/ 9.9 / 9.9R/ 9.10/9.10R / 9.11 / 9.12**
10 Lector nº 1 al 20 Velocidad y comprensión . Margarita Recasens	Ed. Arcada.	Apoyo específico para mejorar la velocidad y comprensión lectora. Nº 1,2,3 y 4 (letra cursiva) …1º Ciclo Nº 5,6,7 y 8 (letra cursiva)…1º ó 2º Ciclo Nº 13,14,15 y 16 (letra de imprenta) … 2º ó 3º Ciclo Nº 17, 18, 19 y 20 … (letra de imprenta)… 3º Ciclo/ESO	**ABC/A-1** nº 2 = **10.2**nº 3 = **l0.3** nº 4 = **10.4**nº 8= **10.8** nº 9 = **10.9** nº 10 =**10.10** **10 . 11 / 10.12 / 10.13** **10.14 / 10.15 / 10.16** **10.17 / 10.18 / 10.19** **10.20**
11 **Leo – com . Primaria. Nº 1 y 2.** Lectura comprensiva y composición escrita para la atención a la diversidad.	Grupo Editorial Universitario. Equipo ABC	- Enriquecer y ampliar el vocabulario. - Afianzar la lectura como fuente de disfrute y aprendizaje. - Reforzar la memoria: adivinanzas, trabalenguas, poemas. - Iniciación gramatical relacionada con la lectura. Orientado par 2º Ciclo de Primaria.	**ABC/A-1** **Nº 1** … **11.1** **Nº 2** … **11.2**
12.- Atención auditiva. Rocio Monge Díez	Lebón	Para niños de 5 a 8 años	**ABC/A-1**
13.-Recuperación y desarrollo de la comprensión y expresión. Nivel escolar. José Vilanova**.**	CEPE	Ejercicios para la recuperación y desarrollo de la comprensión y expresión.	**ABC/A-1**
14.- Lenguaje simbólico. Programa para la comunicación gráfica.	Editorial Escuela Española	Conjunto de pictogramas: electrodomésticos, ordenadores, lugares público , información.	**ABC/A-1**
15.-Historias para comprender y expresar.Araceli	CEPE	Trabaja la comprensión del texto a través de ejercicios: ordena partes del texto, preguntar, completar formas verbales.	**ABC/A-1**

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
6.-GRAFOMOTRICIDAD Y CALIGRAFIA			
1.-Maduración del lenguaje. Grafomotricidad, grafías. Nivel 5 años. Mª Dolores Rius Estrada.	Ed. Seco Olea	Trabaja la grafía de todos los fonemas consonánticos y vocálicos.	**PT -1** 3 libros de 5 años 1 libro de 4 años. 1 libro de 6 años.
2.-Rehabilitación de la disgrafía nº 1 y 2	CEPE	Trabaja las siguientes áreas: Psicomotricidad global y fina; percepción; visomotricidad; grafomotricidad; grafoescritura; perfeccionamiento escrito.	**PT -1** **2.1** **2.2**
3.-Ejercicios de coordinación vasomotora. Antonio de la Torre Alcalá.	CEPE 2001	Ejercicios de picado con punzón.	**PT-1**
4.-La escritura mediante técnicas de educación psicomotriz. (2 libros)	CEPE 1991	Láminas de grafismos, fichas de preescritura y manualidades.	**PT-1**
5.-Cuadernos de recuperación y refuerzo de las técnicas básicas. Método EOS.	EOS 1994	E.I (4 y 5 años), 1º Ciclo de Primaria.	**PT-1**
6.-Pecosete Y Pecoseta (2 cuadernillos)	Algaida 1996	- Grafomotricidad en E.I - Grafomotricidas II.	**PT-1** **6.1 / 6.2**
7.- Cuadernos de caligrafía. **Cuadrícula. (pauta Montessori)**	Edelvives	**Nº1… 7.1** Trazos previos. Vocales,p.l.m,l,t,d,n,b,j,v,h,f y sus mayúsculas. **Nº2… 7.2** ñ,c,q,r,g,z,ll,k,ch,y,x.Números del 0 al 5. Sílabas trabadas en –l,-s,-n,-r.Terminaciones en –z y en – **Nº3… 7.3** mal,man,mas,mad,mac,mat,mag,pr,p-r,pl.p-l,br,b-	**PT -1** **Nº1… 7.1 Nº2… 7.2** **Nº3… 7.3 Nº 4…7.4**

		r,bl,b-l,cl.Números del 6 al 10.Mayúsculas. **Nº 4…7.4** Sílabas mixtas trabadas.Números del 16 al 20. **Nº 5… 7.5** El abecedario,ortografía natural,mp/mb. **Nº 6… 7.6**–z,-d,za,zo,zu,ce,ci. Sufijos aumentativos. **Nº7… 7.7**ja,jo,ju,ge,gi. Diminutivos. Adjetivos con v. **Nº8… 7.8** Palabras agudas, llanas y esdrújulas. Nº hasta 80. **Nº 9… 7.9** Neologismos. Formas verbales con v. **Nº 10.. 7.10** Hola/hala. Familia léxica. Campo semántico. **Nº 11…7.11** Formas no personales. Tiempos verbales. **Nº 12…7.12** Poesía. Diálogo. Noticia. Cuento. Fábula.	**Nº 5… 7.5 Nº 6… 7.6** **Nº7… 7.7 Nº8… 7.8** **Nº 9… 7.9 Nº 10.. 7.10** **Nº 11…7.11** **Nº 12…7.12**
8.- Rubio. **Escritura.**		**8.02** Dibujos para seguir y colorear. **8.03/8.05** Abecedario, frases y números: 4,5,6,7,8,9,0 **8.06/8.07** Recapitulación de minúsculas e inicio de las mayúsculas. **8.08/8.09/8.010** Dibujos para seguir y colorear. **8.1/8.2/8.3/8.4** Escritura con minúsculas, dibujos, números, grecas e iniciación de mayúsculas. **8.5/8.6/8.7/8.8** Escritura con mayúsculas, dibujos, número y grecas. **8.9/8.10/8.11/8.12** Escritura para mejorar la letras y la ortografía. **8.13** Escritura inclinada.	**PT-1** **8.02** **8.03/8.05** **8.06/8.07** **8.08/8.09/8.010** **8.1/8.2/8.3/8.4** **8.5/8.6/8.7/8.8** **8.9/8.10/8.11/8.12** **8.13**
9.- "Disgrafía". **Programa para corregir la mala letra.** Antonio Valles Arándiga.	Promolibro	Programa de actividades dirigidas a corregir la mala letra**.**	**PT-1** **Nº 3… 9.3**

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
7.-HABILIDADES MENTALES BASICAS.			
1.-Aprendizaje Inteligente y Creativo en la Escuela. Carlos Yuste. Cuadernillo nº 5.	1999 Faro	Ejercicios variados: siluetas, figuras, simetrías , hipótesis, diferencias , semejanzas … para favorecer el desarrollo cognitivo y el pensamiento divergente. Orientado para alumnos de altas habilidades.	**PT -1**
2.-Refuerzo y Desarrollo de Habilidades Mentales Básicas. Lenguaje y Conceptos básicos.	ICCE	**Infantil 0.1** Conceptos perceptivo-espaciales; temporales y cuantitativo-numérico. (2 cuadernillos) **Infantil 0.2** Seriaciones ,relaciones analógicas , conceptos numéricos **Infantil 0.4** Esquema Corporal , Diferenciación Izda/drecha. Coordinación vasomotora)	**PT -1** Nº 0.1 …... **2.1** Nº 0.1 R… **2.1R** Nº 0.2...… **2.2** Nº 0.4….. **2.4**
3.-Refuerzo y Desarrollo de Habilidades Mentales Básicas. Antonio Vallés Arándiga. Iniciación 1.3	ICCE	Orientación espacial, diferenciación derecha – izquierda, esquema corporal…	**PT -1** Nº 1.3…. **3.3**
4.-Refuerzo y Desarrollo de Habilidades Mentales Básicas. Antonio Vallés Arándiga. Afianzamiento 3.6	ICCE	Cálculo mental , resolución de problemas, series numéricas , lógica.	**PT -1** Nº 3.6…. **4.6**
5.-Programas para la estimulación de las Habilidades de la Inteligencia. Progresint. Carlos Yuste	CEPE	Nº1 Conceptos básicos espaciales. E.I. Nª 2 Conceptos, operaciones y problemas básicos numéricos.E.I. Nº 3 Relacionar , clasificar , seriar y transformar. E.I . Nº 4 Atención / percepción, conceptos de forma y color. E.I. Nº 5 Conceptos temporales. Series temporales. E.I. Nº 6 Pensamiento Creativo. E.INº 7 Psicomotricidad viso-manual E.I Nº 8Fundamentos del razonamiento. E.P Nº 9 Comprensión del lenguaje. . E.P Nº 10 Estrategias. De cálculo y problemas numérico – verbales. . E.P Nº 12 Orientación espacio-temporal. . E.P Nº 14 Motricidad . Coordinación visomanual. . E.P	**PT-1**

6.-Proyecto de Activación de la Inteligencia. Guía didáctica. Nuevo PAI 1(R) , 2 ,4 (R) , 5º,6º Primaria. Mariano Barqués	S.M (2000)	Percepción, atención ,memoria, pensamiento, estructuración espacial, tiempo, psicomotricidad…	**PT-1** Nº 1… **6.1/** nº 1R.. **6.1R** Nº 2…**6.2** Nº3**…. 6.3** Nº 4.. **6.4** Nº 5… **6.5** Nº 6 …**6.6**Guía dida **6.7**
7.-La caja azul . Lateralidad y situaciones. Cuadernos de lógica.	Casals 1988	1º Ciclo de E.P. Se trabajan conceptos espaciales básicos y conceptos topológicos: regiones, fronteras…	**PT -1**
8.-Ejercicios Temporales – 1. Javier Pérez.	CEPE	Ordenación de historietas, observación, percepción espacio-temporal, enriquecimiento del vocabulario.	**PT -1**
9.-Ejercicios Temporales – 2. Javier Pérez.	CEPE	Ordenación de historietas, observación, percepción espacio-temporal, enriquecimiento del vocabulario.	**PT-1**
10.-Cuadernos de ejercicios de Boehm JC	TEA	Ejercicios en fichas para trabajar conceptos básicos.	**PT -1** **10.1** Guía
11.-Fijate Bien 2.		2º Ciclo de E.P: Percepción de diferencias, integración, asociación y discriminación visual, aciertos y errores. Figura-fondo. Atención auditiva , memoria visual y otros.	**PT-1**
12.-Fíjate Bien 3		3º Ciclo de E.P :Percepción de diferencias. Integración, asociación y discriminación visual, identificación de errores, atención auditiva, sopa de letras , memoria visual, selección de tareas y otros.	**PT -1**
13.-Maduración del lenguaje. Técnicas instrumentales.	Seco Olea	Nivel 6 años. Percepción visual, grafías, lectura , escritura , pictogramas, estructuración espacial, simbolización, ejercicios temporales, esquema corporal, picado, cortado y cosido.	**PT-1**
14.-Recuperación y desarrollo de la memoria. Nivel escolar. José Vilanova.	CEPE 1988	Potencia el desarrollo de la memoria. Mejorar la percepción gráfica, visual , auditiva, olfativa, gustativa y kinestésica.	**PT-1**
15.-Conceptos básicos 1. Leopoldo Cervera.	Disgrafos	Conceptos básicos.	**PT-1**

16.-Programa de Refuerzo. Razonamiento I / II/ III/IV. Carlos Yuste.	EOS	**Nº I** : Ámbito óptimo de utilización Infantil . Cuaderno de recuperación y refuerzo de razonamiento básico. **Nº II**: Cuaderno de recuperación y refuerzo del razonamiento básico.1º Ciclo de Primaria. **Nº III**: Cuaderno de recuperación y refuerzo del razonamiento básico.2º Ciclo de Primaria. **Nº IV**: Cuaderno de recuperación y refuerzo del razonamiento básico.3º Ciclo de Primaria.	**PT-1** I … **16.1**/ IR..**16.2** II**… 16.3** III**… 16.4** IV**… 16.5**
17.-Atención 2. 2º Ciclo de Ed.Primaria.. Consuelo García , Mª Angeles	Promolibro Valencia	Observación , concentración , percepción visual , gráfica , auditiva, memoria y comprensión visual.	**PT-1**
18.-Aprendo a Pensar. Desarrollando mi inteligencia.	ICCE	Series , ordenar secuencias , resolución de problemas, clasificar según un criterio…	**PT-1**
19.-Programa de Estimulación para niños de 4 a 6 años. Habilidades perceptivo-cognoscitivas. Mª Teresa Mollá	CEPE	Organización espacial , temporal , seriaciones, clasificaciones concretas, clasificaciones abstractas, atención perceptiva…	**PT-1**
20.-El juego de la atención. Carmen García.	Lebón	A partir de 6 años. Tipos de ejercicios: semejanzas y diferencias, completar letras y figuras …	**PT-1**
21.-Programa de entrenamiento para descifrar instrucciones escritas. (3 libros)	CEPE	Indicados para niños con déficit de atención e hiperactividad.	**PT – 1** **21/21R/21R2**
22.-La Recuperación de la atención. **José Mº Vilanova**	CEPE	Trabaja la atención a nivel escolar	**PT-1**
23.-Percepción visual Trinidad González (2 cuadernillos)	Aljibe 1995	Nº 1 Iniciación : Recuperación y refuerzo de la discriminación visual : figura – fondo. Nº 2 Afianzamiento	**PT -1** **Nº 1…..23.1** **Nº 2…. 23.2**

24.- Habilidades lógico-matemáticas nº 1 y 2 Antonio Vallés Arándiga	Promolibro	Nº1Programa para desarrollar las habilidades de observar, comparar, clasificar, cuantificar,seriar, representar, calcular, estimar, resolver. Para Infantil y 1º ciclo de Primaria. Nº 2 Para 1º y 2º curso de E.Primaria	**PT-1** **Nº 1… 24.1** **Nº 2… 24.2**
25.- Estimulación de las funciones cognitivas. Carmen Mª León. (cuadernillos**)**	GEU	NIVEL 1 **Nº 1** Lenguaje....25.1 **Nº 2** Cálculo.....25.2 **Nº3** Gnosias.....25.3 **Nº 4** Atención....25.4 **Nº 5** Menoria.....25.5 **Nº6** Lenguaje....25.1 **Nº7** Percep.espacial y lateralidad...25.7 **Nº8** Orientación..25.8 **Nº 9**... Praxis **Nº 10...**Funciones ejecutivas	**PT-1**

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
8.-HABILIDADES SOCIALES			
1.-Los mejores 250 juegos para todos.	Parramón	Colección de juegos para jugar: - Solo - En familia - En grupo.	**ABC/A-2**
2.- Colección Leo y Releo Autores varios: Encarna Torres, María Costas.	Miniland Educational	**2.1** La ciudad sin semáforos. Ed. Vial **2.2** El color de los amigos. Ed. para la paz **2.3** Los juguetes enfadados. Ed. Moral y cívica **2.4** Ramona y Renato. Ed. Medioambiental. **2.5**Tengo un hermano pequeño. Ed.igualdad de sexo **2.6** El alumuerzo. Ed.para la paz **2.7** El Regalo. Ed. para el consumo	**ABC/A-2**
3.-Método EOS. Programa de Refuerzo de las Habilidades sociales I. Antonio Vallés Arándiga.	E.O.S	Para 2º Ciclo de E.Primaria. Desarrollar autoconocimiento de sí mismo, la identidad personal, el autoconcepto.	**ABC/A-2**
4.-Ser, convivir y pensar. Acción tutorial en Primaria. Mª José Marrodán Gironés.	Ed. ICCE Cuadernos : 1,2,3,4,5 y 6	Programa completo de tutoría pensando para alumnos entre los 6 y los 12 años Tiene 3 bloques: ser persona, convivir y pensar.	**ABC/A-2** **4.1/4.2/4.3/4.4/4.5/4.6**
5.- Los Pequederechos. Mª del Mar Quirell	GEU	Infantil 1º Ciclo. Está compuesto de un maletín con material para el alumno para trabajar derechos y deberes(ilustración, cuentos, fichas...)	**ABC/A-2**
6.-Autocontrol 4º, Antonio Vallés Arándiga. 4º de Primaria	Marfil	Programa para el desarrollo de habilidades sociales. Educar para la convivencia escolar. Entrenamiento en actitudes, valores y normas.	**ABC/A-2**

7.-Autocontrol 3º, entrenamiento en actitudes, valores y normas Antonio Vallés Arándiga. 3º de Primaria	Marfil	Programa para el desarrollo de habilidades sociales. Educar para la convivencia escolar.	**ABC/A-2**
8.-Me gusta quién soy. Ed. Primaria (2º y 3º ciclo) Antonio Vallés Arándiga.	Ed. Escuela Española	Programa par mejorar el autoconcepto, la autoimagen y la autoestima.	**ABC/A-2**
9.-En la Mente. Un soporte gráfico para el entrenamiento de las habilidades pragmáticas en los niños. Marc Monfort	Ed . Entha	Estimular los procesos mentalistas y su expresión lingüística a través de un soporte gráfico.	**ABC/A-2**
10.-Había una vez una abeja. Cuentos para ayudar a mejorar la conducta en los niños. Nazaret Cantero y Ángeles Paez	Ed.CEPE	Narraciones breves para que los niños puedan reflexionar sobre las consecuencias de su comportamiento **10.1** Un gatito….mejora la atención. **10.2** Un potro… mejora la amistad. **10.3** Una abeja… mejora el autocontrol.	**ABC/A-2**
11.-Por favor, Educación emocional y en valores. **5º de Primaria.**	Claret	Trabaja valores como la sensibilidad, la justicia, el diálogo y la creatividad.	**ABC/A-2**
12.- Habilidades sociales. **1º Ciclo de Primaria.** Antonio Vallés Arándiga	Marfil	Trabaja distintas estrategias sociales de una manera lúdica y diversa.	**ABC/A-2**

ÁREA	EDITORIAL	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
9.-ORTOGRAFIA (CUADERNILLO)			
1.-**Cuaderno de Ortografía .** Francisco Galera Ed,2007.	BRUÑO	Nº 1 Ortografía natural . Nº 2 El uso de la r/rr . Uso de las mayúsculas. Punto y seguido . Punto y aparte. Nº 3 M antes P y B. El signo de admiración. El signo de interrogación. Nº 4 Palabras terminadas en – illo , - illa. Uso de la coma . Tuvo – tubo / votar – botar / porque – por qué / hay – ahí Nº 5 Verbo terminados en bir , buir , ger , gir . Palabras terminadas en –aje, -eje . Sílabas tónicas . Agudas , llanas y esdrújulas. Homófona y concordancia.Escritura de nº. Nº 6 Palabras terminadas en –d p –z .Uso de los dos puntos. Tilde en las palabras agudas , llanas y esdrújulas. Nº 7 V en verbos cuyo infinitivo no lleva b o v. Y en verbos cuyo infinitivo no lleva ni ll o y. J en verbos cuyo infinitivo no lleva g o j. B en palabras que empiezan por bu , bus , bur. Tilde en palabras agudas , llanas , esdrújulas y sobresdrújulas. El uso del paréntesis. Nº 8 Los verbos : hacer y haber. B en finales de – bilidad y bundo/a G palabras que terminan en – gen. Palabras que empiezan por –abo y –abu. Tilde en agudas , llanas y esdrújulas con diptongo.Hiato. Nº 9 Tilde en agudas, llanas y esdrújulas con diptongos , triptongos e hiatos. Tilde en mayúsculas y en hiatos. Tilde en interrogativos, exclamativos y demostrativos. Punto y coma. Nº 10 Palabras que empiezan por hie , hue. H en palabras que comienzan por la sílaba her . X antes pr , pl, menos esplendor y resplandor. El guión y la raya. Abreviaturas y siglas.	**PT -2** nº 1= **1.1** nº 2 = **1.2** nº 3 = **l.3** nº 4 = **1.4** nº 5 = **1.5** nº 6 = **1.6** nº 7 = **1.7** nº 8= **1.8** nº 9 = **1.9** nº 10 =**1.10**
2.-**Cuentos y juegos de ortografía .** 2º Ciclo nº 3 y 4. 3º Ciclo nº 5 y 6.	Vicens Vives	Trabaja la ortografía a partir de un cuento.	**PT -2** 3ª Curso **2.1** 4º Curso **2.2** 5º Curso **2.3** 6º Curso **2.4**
3.-**Breve Ortografía escolar:** Manuel Bustos Sousa.	Octaedro	Trabajar de forma sistemática las reglas de ortografía a partir de un dictado.	**PT - 2**
4 **Ortografía divertida** **Nº 1,2,3,4,,5 y 6.** José Martínez Romero, Antonio.	Grupo Editorial Universitario	Cuaderno de ortografía . Repaso.	**PT -2** Nº 1**… 4.1** Nº 2 … **4.2** Nº 3… **4.3** Nº 4…. **4.4** Nº 5…**4.5** Nº 6…. **4.6**

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
MATEMATICAS			
10.- LIBROS DE MATEMÁTICAS			
1.-Ejercicios de Recuperación de Cálculo Nº 1,2,3,4. Nivel escolar I. Mª Fernanda / Ana Mª Llopis	CEPE 2004	Trabaja los siguientes objetivos: introducir el concepto de decena; iniciarle en la suma y en la resta; alcanzar la comprensión y automatización de las operaciones sumas, restas y multiplicaciones; desarrollar la capacidad de simbolización; centrar su capacidad de atención; enseñar a medir; cálculo de distancia.	**PT-2** nº 1= **1.1** nº 2 = **1.2** nº 3 = **1.3/1.3B** nº 4 = **1.4**
2.- "Pues Claro " nº 1,2,3, 4, 5,6,7,8,9,10 José Luis Galve, Luis Mozar, Manuel Trallero	CEPE	Programa de estrategias de resolución de problemas y refuerzo de operaciones básicas. Desarrolla estrategias de combinación, cambio, comparación e igualamiento (aplicadas a las sumas, las restas, las multiplicaciones y divisiones).	**PT-2** Nº 1 = **2.1** Nº6= **2.6** Nº 2 = **2.2** Nº7= **2.7** Nº 3 = **2.3** Nº8=**2.8** Nº 4 = **2.4** Nº 9=**2.9** Nº 5 = **2.5**Nº10=**2.10**
3.-Matemáticas Transversales. **Nº 1,2,3 y 4** Charo González Vigil	GEU	Nº 1 y 2: La decena y la centena. El reloj. Izquierdo – derecho. Los números ordinales hasta el 10º. Geometría : círculo , cuadrado , triángulo y rectángulo. Nº 3: Números de 3 y 4 cifras. Sumas con llevadas. Propiedad conmutativa. Restas con llevadas. Multiplicación por 1 y 2 cifras. División por 1 y 2 cifras. Medidas de longitud y de capacidad. Nº 4 : Nº de 5 y 6 cifras. Valor posicional. Sumas , restas y multiplicaciones. Polígonos regulares e irregulares. Fracción y número decimal. Tratamiento de la información.	**PT-2** nº 1 = **3.1** nº 2 = **3.2** nº 3 = **3.3** nº 4 = **3.4**
4.- Matemáticas distraídas. Ed. Primaria. Pedro Santos Cuadernillos nº 1,2,3,4,5 y 6	ICCE	Para trabajar algunos de los contenidos de los distintos cursos de Primaria de una manera atractiva y diversa.	**PT – 2** nº 1= **4.1** nº 2 = **4.2** nº 3 = **4.3** nº 4 = **4.4** nº 5= **4.5** nº 6 = **4.6**

5.-Matemáticas 1º E.S.O Adaptación curricular. Una propuesta motivadora y eficaz. Lidia Paniagua y Mª del Carmen López.	Aljibe	Trabaja los siguientes contenidos: Números naturales, fracciones y decimales; rectas y ángulos ; figuras planas y figuras con volumen. Tratamiento de la información.	**PT - 2**
6.-Me divierto con el Cálculo. Nº 1 y 2. **José Luis Luceño Campos.**	Aljibe	Nº 1: Números, operaciones y problemas hasta el 20. Nº2: Hojas sueltas apaisadas hasta el 999.	**PT-2** Nº1… **6.1** Nº2… **6.2**
7.-Materiales para la elaboración de una adaptación curricular. **Matemáticas**. Jaime Jiménez séller. (2 cuadernillos)	Disgrafos	1º Ciclo de E.P . Nivel 2º. Ejercicios de cálculo, numeración y problemas. Nivel 1 …1º de Primaria (Hojas sueltas con anillas) Nivel 2… 2ª de Primaria .Libro	**PT-2** Nivel 1….**7.1** Nivel 2… **7.2**
8.-¿Cuánto, combien,How much?. Marc Monfort, Adoración Juárez.	CEPE	Dirigido a entrenar la verbalización de los procesos desarrollados por las situaciones representadas.	**PT-2**
9.-Programa de entrenamiento para descifrar instrucciones escritas con contenido matemático. Isabel Orjales Villar.	CEPE	Especialmente indicado para niños y niñas impulsivos o con déficit de atención con hiperactividad (TDAH).	**PT-2**

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
11.-CUADERNOS DE MATEMATICAS			
NIVEL INFANTIL			
1.-Primeros Pasos. Matemáticas. (completo) Consta de 10 cuadernillos.	Ed . Edelvives	Trabaja la numeración y conceptos básicos de infantil, con los siguientes cuadernillos. **Nivel 1**: nº 1, 2, 3. **Nivel 2**: nº 4, 5, 6. **Nivel 3** : nº 7 , 8 ,9 y 10.	**PT - 2**
2.-La Aventura de los números. Nº 1,2,3,4,5,6	Everest	Trabaja la numeración de infantil con la siguiente graduación: **Nº 1**: Los números 1 y 2. **Nº 2** : nº 1, 2 y 3. **Nº 3** : 1, 2, 3 , 4 y 5. **Nº 4** : 1, 2, 3, 4, 5 , 6 ,7. **Nº 5** : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. (Iniciación a la suma , resta y situaciones problemáticas) **Nº 6** : hasta el número 10.	**PT - 2**
3.-"Juego con los números" Jardín (10 cuadernillos). Mª José Fernández/Aurora de la Cruz	Everest	Nº **1,2,3,4,5,6,7,8** .Trabajan la numeración hasta el 9; sumas y restas sencillas; el complementario; el signo >,< o = . Nº **9 y 10** . La decena y los números hasta el 100.	**PT - 2**
4.- Aprendo números. J. Fraile	Vicens Vives	**Infantil 2 – 3 años**. Cuadernos nº 1,2,3 …. **4.1 /4.2 / 4.3** **Infantil 3 – 4 años**. Cuadernos nº 1,2,3,4…. **4.4/ 4.5/ 4.6/ 4.7** **Infantil 4-5 años**. Cuadernos nº 1,2,3,4,5,6…. **4.8/4.9/4.10/ 4.11/4.12/4.13** **Infantil 5-6 años**. Cuadernos nº 1,2,3,4,5,6,7,8….. **4.14/ 4.15/4.16/ 4.17/4.18/ 4.19/4.20/4.21**	**PT - 2**
5.- Cuaderno de números.	Edelvives	**Nº 1** hasta el 3…. **5. 1** **Nº 2** hasta el 5…. **5. 2** **Nº 3** hasta el 7…. **5. 3** **Nº 4** hasta el 9….. **5. 4**	**PT-2**

NIVEL PRIMARIA			
5.1 Números y Operaciones. nº 1,2,3,4,5,6 (completa)	S.M 2006	**Nº 1** : Números hasta el 19 . Sumas y restas sin llevar. **5.1.1** **Nº 2** : Números hasta el 59. Decenas completas. Sumas y restas sin llevar.**5.1.2** **Nº 3** : Nº 99 . Números ordinales . El doble como suma. Sumas con llevadas. Restas sin llevar. **5.1.3** **Nº 4**: Números hasta el 499. Centenas completas. **5.1.4** Sumas y restas con llevadas. **Nº 5**: Números hasta el 999. Números ordinales. El doble y el triple como suma. Sumas y restas con llevadas. **5.1.5** **Nº 6**: Números hasta el 999. Pares e impares. Sumas y restas con llevadas. **5.1.6** Tablas de multiplicar. Multiplicar por 1 cifra sin llevar.	**PT – 2**
5.2 Números y operaciones.	Santillana	**Nº 1** Suma sin llevar…. .**5.2.1** **Nº 2** Resta sin llevar….. **5.2.2** **Nº 3** Suma llevando….. .**5.2.3** **Nº 4** Resta llevando….. **5.2.4** **Nº 5** Suma y resta llevando…. **5.2.5** **Nº 6** Multiplicar por una cifra….. **5.2.6** **Nº 7** Suma, resta y multiplicación por una cifra….. **5.2.7** **Nº 8** División por una cifra….. **5.2.8** **Nº 9** Multiplicación por varias cifras….. **5.2.9** **Nº 10** División por varias cifras….. **5.2.10**	**PT - 2**
6.-"Resolución de problemas y cálculo mental" . nº 1,2,3,4,5,6 (completa)	S.M 2006	**Nº 1**:Sumas sin llevadas. Restas sin llevadas. Números de 1 cifra. Tablas de sumar y de restar del 0 al 5. **6.1** **Nº 2**: Sumas sin llevadas. Restas sin llevadas. Números de 2 cifras. **6.2** Tablas de sumar y de restar del 6 al 10. Sumas de dos números iguales. **Nº 3**: Sumas con llevadas. Restas sin llevadas. Números de 2 cifras. **6.3** Sumar y restar decenas completas. Sumar y restar 4. **Nº 4**: Sumas con llevadas. Restas con llevadas. Números de 3 cifras. **6.4** Sumas y restas de 10 y 100. Sumar y restar centenas completas. **Nº 5**: Sumas con llevadas. Restas con llevadas. Números de 3 cifras. **6.5** Sumar y restar un número a la suma de dos números iguales. **Nº 6:** Sumas y restas con llevadas. Multiplicaciones por una cifra sin llevar. Tablas de multiplicar. El doble y el triple. **6.6**	**PT – 2**
7.-Matemáticas fáciles. (Primaria). Para atención a la diversidad. Cuadernos: nº del 1 al 21	Grupo Editorial Universitario. Equipo Äbaco	**Nª1**: Numeración hasta el 20;. Sumas y restas sin llevar. Topología. .Series . **7. 1** **Nº 2**: Numeración hasta el 60. La decena. Sumas y restas. Topología días de la semana. **7. 2** **Nº 3**: Numeración hasta el 100. Unidad , decena y centena. Sumas con llevadas. Restas . Topología. Meses y estaciones. Mayor que y menor que. **7.**	**PT-2**

(completa)	2006	**3** **Nº 4**: Numeración hasta el 300. Sumas llevando y restas sin llevar. **7. 4** El reloj. Series progresivas. **Nº 5**: Numeración hasta el 600. Sumas y restas llevando. **7. 5** **Nº 6**:Numeración hasta el 1000. Sumas y restas llevando.Multiplicación . Dias, semanas, meses del año.Hora . Polígonos. **7. 6** **Nº 7**: Números de 3 y 4 cifras. Sumas , restas y multiplicación. Gráficas y orientación espacial. El metro.**7.7** **Nº 8**: Números de 4 y 5 cifra. Iniciación a la división. El euro. El reloj. Ángulos, segmentos y rectas. **7. 8** **Nº 9**: Descomposición numérica. Sumas, restas, multiplicación y división. Doble, triple, mitad, tercio. Litro, Kg, metro. Euro: billetes y monedas. Polígonos y cuerpos geométricos. **7.9** **Nº 10** Números de 5 ó 6 cifras. Ordinales. Números romanos. Propiedades de la suma. Multiplicaciones de 1 y 2 cifras. División de una cifra. Rectas secantes, paralelas y perpendiculares. Doble y triple. **7.10** **Nº 11** Iniciación a las fracciones y a los decimales. Multiplicación por 2 y 3 cifras. División 1 y 2 cifras. Triángulos y circunferencias. Simetrías. **7.11** **Nº 12** Sistema métrico decimal: metro , kilo y litro. Cuerpos geométricos . Tiempo los relojes. Interpretar un gráfico. Cálculo: suma , resta , multiplicación de decimales. **7.12** **Nº 13** Repaso de los nº 10,11, y 12. **7.13** **Nº 14** Valor de posición de un número. Descomposición polinómica . Numeración romana.Uso del paréntesis. **7.14** **Nº 15**Propiedades de la multiplicación. Multiplicación con ceros intermedios. División exacta y entera. La prueba de la división. Operaciones combinadas. **7.15** **Nº 16** Fracciones, fracción decimal, porcentajes, conversiones y números decimales **7. 16** **Nº 17** Fracción de un número, operaciones con fracciones , cálculo con decimales. **7. 17** **Nº 18** Medidas de capacidad, longitud , masa . Múltiplos y submúltiplos. **7. 18** **Nº 19** Números enteros, el factor común , criterios de divisibilidad, la potenciación ,mc.m **7.19** **Nº 20** Punto , segmento , mediatriz , ángulo y bisectriz , perímetro , áreas y sistema sexa **7.20** **Nº 21** Repaso.**7.21**	
8.-Cálculo Fácil (Primaria). Para atención a la diversidad.	Grupo Editorial Universitario. Equipo Ábaco	**Nº 1**: Iniciación a la suma sin llevar hasta el nº 30. **8.1** **Nº 2** Sumas sin llevar hasta el nº 99. **8.2** **Nº 3** Iniciación a la resta sin llevar hasta el nº 30. **8.3**	**PT-2** nº 1= **8.1** nº 2 =**8.2**

Cuadernos: nº 1 a 21	2006 (completo)	**Nº 4** Resta sin llevar hasta el nº 99. **8.4** **Nº 5** Sumas llevando con 1 y 2 cifras.**8.5** **Nº 6** Sumas llevando con 2 y 3 cifras.**8.6** **Nº 7** Restas llevando con una y dos cifras en el sustraendo.**8.7** **Nº 8** Restas llevando. Cuaderno de ampliación. **8.8** **Nº 9** Sumas y restas llevando. Cuaderno de ampliación. Prueba de la resta. **8.9** **Nº 10** Multiplicación por una cifra. Iniciación a las tablas (hasta el nº 5) **8.10** **Nº 11** Multiplicación por una cifra (hasta el 9) **8.11** **Nº 12** Multiplicación por dos y tres cifras. Ceros intermedios. Ceros finales. **8.12** **Nº 13** Iniciación a la división. División por una cifra. **8.13** **Nº 14** División por 1 y 2 cifras. **8.14** **Nº 15** División por dos y tres cifras.**8.15** **Nº 16** Repaso : suma y restas por 3 y 4 cifras. Multiplicar y dividir por una y dos cifras.**8.16** **Nº 17** Ampliación : sumas y restas con 5 y 6 cifras. Multiplicación y división por 3 y 4. **8.17** **Nº 18** Sumas y restas con números decimales. **8.18** **Nº 19** Multiplicación y división de decimales .**8.19** **Nº 20** Suma , resta , multiplicación y división por decimales. **8.20** **Nº 21** Repaso. **8.21**	nº 3 = **8.3** nº 4 = **8.4** nº 5 = **8.5** nº 6 = **8.6** nº 7 = **8.7** nº 8= **8.8** nº 9 = **8.9** nº 10 = **8.10** nº 11 = **8.11** nº 12 = **8.12** nº 13 = **8.13** nº 14 = **8.14** nº 15 = **8.15** nº 16 = **8.16** nº 17 = **8.17** nº 18 = **8.18** n 19 = **8.19** nº 20 = **8.20** nº 21 = **8.21**
9.-Cálculo.Cuadernos nº : 1,2,3,4,5,6,7,8,9 **Ismael Sousa Martín .** **Ed.2007**	Bruño	**Nº1** Sumas sin llevar **9.1** **Nº 2** Sumas con llevadas. **9.2** **Nº 3** Restas sin llevadas. **9.3** **Nª 4** Restas con llevadas. **9.4** **Nº 5** Operaciones de sumas y restas. **9.5** **Nº 6** La multiplicación. **9.6** **Nº 7** Iniciación a la división. **9.7** **Nº 8** Divisiones por números de 1 y 2 cifras. 9.8 **Nº 9** Divisiones por 2 y 3 cifras. **9.9**	**PT-2**
9.- Problemas. **Ismael Sousa Martín .** **Ed.2007**	Bruño	**Nº 13** Problemas de sumar y restar. Iniciación. **9.13** **Nº 14** Problemas de multiplicar y dividir. Iniciación. **9.14** **Nº 15** Problemas combinados de sumas y restas con números naturales. **9.15** **Nº 16** Problemas combinados de multiplicar y dividir con números naturales.**9.16**	**PT-2**
			PT-2 nº 1= **10.1** nº 2 = **10.2**

10.- Cuadernos de Matemáticas **Nº 1 ,2,3,4,5,6** (completa)	Everest	Trabaja los distintos bloques matemáticos correspondientes al 1º ciclo de Primaria.	nº 3 = **10.3** nº 4 = **10.4** nº 5= **10.5** nº 6 = **10.6**
11.-Jugamos y pensamos con los números . **Ed Calesa.** **Victor Burgos.**	Ed Calesa	**Nº 1** Numeración : hasta el 20, seriaciones, mayor y menor, introducción a la decena, ordinales. Operaciones: sumas sin llevadas, combinaciones básicas de sumas con dígitos, sumas de 3 dígitos. **Nº 2** Numeración : estudio de la decena, composición y descomposición de decenas , escritura de números hasta el 99. Operaciones : resta , suma de decenas , suma de 3 sumandos, restas de decenas. **Nº 3** Numeración : la centena : composición y descomposición; seriaciones ; mayor y menor, escritura de números hasta el 999. Operaciones : sumas y restas con llevadas.	**PT-2** nº 1= **11.1** nº 2 = **11.2** nº 3 = **11.3**
12.- Cifra. Material de Refuerzo y Ampliación. El avión de papel.	Vicens Vives	**Nº 1** Números hasta el 10… **12.1** **Nº 2** Sumar y restar hasta el 10… **12.2 Nº 3...** Sumas llevando **Nº 4** Sumar llevando …. **12 . 4** **Nº 5** Sumar llevando y restar sin llevar… **12.5** **Nº 6** Problemas de sumas y restas 1…. **12 . 6** **Nº 7** Restar llevando…. **12. 7** **Nº 8** Sumar y restar llevando…. **12 . 8** **Nº 9** Problemas de sumas y restas 2… **12 . 9** **Nº 10** Multiplicación por una cifra….. **12 . 10** **Nº 11** Suma, resta y tablas de multiplicar…. **12 . 11** **Nº 12** Multiplicación por una cifra llevando…. **12.12** **Nº 13** División 1…**12.13** **Nº 14** Problemas de suma , resta , multiplicación y división…. **12.14** **Nº 15** Multiplicación y división por una cifra….**12.15** **Nº 16** Multiplicación por dos cifras….**12.16** **Nº 17** División 2…**12.17** **Nº 18** División 3..**12.18** **Nº 19** Multiplicación y división por dos y tres cifras….**12.19** **Nº 20** Problemas de multiplicación y división…. **12.20** **Nº 21** Decimales : suma y resta…. **12.21** **Nº 22** Decimales : multiplicación y división…. **12.22** **Nº 23** Fracciones: suma y resta con igual denominador…. **12.23**. **Nº 24** Problemas de suma y resta de decimales….**12.24** **Nº 25** Problemas de multiplicación y división de decimales…**12.25**	**PT-2**

		Nº 26 Divisibilidad y potencias….**12.26** **Nº 27** Suma,resta, multiplicación y división de decimales…. **12.27** **Nº 28** Fracciones , proporcionalidad y porcentajes…. **12 . 28** **Nº 29** Problemas con números decimales y fracciones…. **12.29** **Nº 30** Problemas de proporcionalidad y porcentajes….**12.30**	
13.-¡Ya cuento! (completa)	Ediciones Aljibe	**Nº 01** Números hasta el 5 **13.01** **Nº 02** hasta el 9 **13.02** **Nº 03** hasta el 9…. **13.03** **Nº 1** Números hasta el 29 **13.1** **Nº 2** Números hasta el 69…. **13.2** **Nº 3** Números hasta el 99 …**13.3** **Nº 4** Números hasta el 299 ….. **13.4** **Nº 5** Números hasta el 699…. **13.5** **Nº 6** Números hasta el 999 ….. **13.6** **Nº 7** Números de 4 cifras … **13.7** **Nº 8** Números de 5 cifras. ….. **13.8** **Nº 9** Números de 6 cifras …**13.9** **Nº 10** Números de 7 cifras . Números romanos, fracci…**13.10**	**PT-2** **13.01 - 13.02 -13.03** **13.1 -13.2 - 13.3** **13.4 -13.5 -13.6** **13.7 - 13.8 -13.9 13.10**
14.-¡Ya calculo!	Ediciones Aljibe	**Nº 01** **nº 02** Nº **03** Iniciación a la suma y resta. Nº **1** Sumas y restas sin llevadas. Nº **2** Sumas y restas sin llevadas Nº **2B** La suma llevando. Nº **3** Suma llevando y resta sin llevar. 99 Nº **5** Suma y resta llevando. Nº **4** Sumas llevando y restas sin llevar. Nº **4B** La resta llevando. Nº **6** Sumas y restas llevando **Nº 7** Sumar. restar y multiplicar Nº **8** Sumas , restas multiplicaciones y divisiones. Nº **9** Sumas , restas multiplicaciones y divisiones. Nº 9b Divisiones por varias cifras en el divisor, multiplicaciones por varias cifras.	**PT-2**
15.-Prácticas con Problemas.	Bruño	Consta de 5 cuadernillos: **Nº 1** Problemas de sumas y restas sin llevada….**15.1** **Nº 2** Problemas de sumas y restas con llevadas…. **15.2** **Nº 3** Problemas de sumas , restas y multiplicaciones (por una cifra)…**15.3** **Nº 4** Multiplicar por más de una cifra y dividir por una cifra….. **15.4** **Nº 5** Problemas de multiplicar y dividir por más de 1 cifra….**15.5**	**PT - 2**
16.-Puente Matemáticas. Nº 1,2,3, 4,5 y 6	Arcada	Ejercicios básicos de matemáticas para trabajar los objetivos básicos de cada uno de los niveles.	**PT – 2** nº 1= **16.1** nº 2 = **16.2** nº 3 = **16.3** nº 4 = **16.4**

			nº 5= **16.5** nº 6 = **16.6**
17.-Introducción euro , nº1 (enteros). **Introducción euro, nº 2 (decimal).** R.M Martín – J. Vidal	Castillo	Trabaja las monedas y billetes de euro.	**PT – 2** Nº 1… **17.1** Nº 2… **17.2**
18.- Cuaderno de Problemas.	Edelvives	**OBJETIVO:** enseñar a resolver problemas matemáticos utilizando distintas estrategias que favorezcan el razonamiento lógico matemático. Nº 1 Sumas y restas sin llevada Nº2 Sumas con llevadas y restas s Nº 2 Sumas con llevadas y restas sin llevar. Nº3 Sumas y restas con llevadas Nº 4 Sumas, restas y multiplicar por una cifra. Nº 5 Sumas, restas y multiplicar por más de una cifra. Nº 6 Multiplicaciones y divisiones por una cifra Nº 7 Multiplicaciones y divisiones. Nº 8 Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. Nº9 Operaciones decimales y fracciones. Nº 10 Operaciones combinadas con naturales y decimales. Nº 11 Sistema métrico. Nº12 Geometría.	**PT – 2** **Nº1…18.1 / Nº 2…18.2** **Nº3…18.3/Nº 4… 18.4** **Nº5…18.5/Nº6… 18.6** **Nº7…18.7 /Nº8…18.8** **Nº9…18.9/Nº10…18.10** **Nº11…18.11/Nº12…18.12**
19.- MATESGRUP M.D López/M.Sabé (Cuadernos de estrategias para resolver problemas)	LA GALERA	19.1 1º Ciclo naranja...Nivel Iniciación 19.2 1ª Ciclo azul..... Nivel Básico 19.3 2º Ciclo amarillo.. Nivel de progresión. 19.4 2º Ciclo verde..... Nivel intermedio. 19.5 3º Ciclo rojo..... Nivel avanzado 19.6 3º Ciclo lila..... Muy avanzado	**P.T-2** **19.1/ 19.2 /19.3/19.4/19.5** **19.6/**

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
12.- MATERIAL ESPECÍFICO DE LENGUA DE SIGNOS (L.S.E)			
1.-Glosarios.	Fundación CNSE	Nº **1** Nuevas Tecnologías Nº **3** Economía Nº **4** Educación : matemática Nº **5** Lengua y Literatura Nº **6** Ciencias Naturales Nº **7** Historia y arte Nº **10** Geografía Nº **11** Sociedad y política Nº **13** Salud : sexualidad.	**ABC/A-3**
2.-Diccionario de lengua de Signos Española. Félix – Jesús Pinedo.	CNSE		**ABC/A-3**
3.- Libros de vocabulario tematizado.		**Semana Cultural VII** . El medio ambiente….**3.1** **Semana Cultural VIII**. Murcia en LSE….**3.2** **Semana Cultural IX.** "Un colegio sin fronteras". **3.3**	**DIRECCIÓN**
4.-Las aventuras de Don Quijote. Adaptación. Anna Obiols. (5 libros con su CD)			**ABC/A-1** **A.A/ 4R**
5.-¡Vamos a signar un cuento! Guía para el fomento de la lectura en familias con niños y niñas sordos.	CNSE (3 ejemplares)		**ABC/A-1**
6.-El Lazarillo de Tormes (Anónimo)	CNSE (3 ejemplares)	Es una adaptación de la obra con las características siguientes: - mantener los elementos importantes de la narración y de la acción. - Conservar todo lo más posible las palabras y las construcciones del autor. - Sustituir construcciones sintácticas y términos léxicos que sean difíciles o de poco uso en la actualidad.	**ABC/A-1**

7.- Plan de Atención a familias miembros sordos.	CNSE	LSE para familia	**ABC/A-1**
8.- Mundo sonoro/1. María Cristina Muscarsel.	CEPE	Ejercicios de estimulación para el desarrollo auditivo de niños hipoacúsicos	**ABC/A-1**
9.-Del signo a la palabra nº 1. Mª Pilar Fernández.	Salvatella		**ABC/A-1**
10.-Atención temprana a niños y niñas sordos.	CNSE	Guía para profesionales de distintos ámbitos.	**ABC/A-1**
11.-Guía para profesionales del movimiento asociativo de personas sordas	CNSE	Pautas de conductas con sordos.	**ABC/A-1**
12.-Leyendo entre signos.	CNSE	Guía para el fomento de lectura personas sordas.	**ABC/A-1**
13.- La Familia Pérez	CNSE	Guía para padres y madres sordos con niños oyentes.	**ABC/A-1**
15.-" La cantidad a manos llenas". Ana María Fernández Soneria	CNSE 2008	La expresión de la cuantificación en la lengua de signos española.	**ABC/A-1**
16.-"Entre tú y yo no hay barreras". Incluye un CD. Coord: Feliciano J. Sola Limia	FAXPG	Es una guía para la eliminación de barreras de comunicación. Material dirigido al alumnado de Centros educativos ordinarios.	**ABC/A-1**
17.-Contamos con signos. Signamos contigo.	FAXPG	Incluye 1 DVD , 1 libro de cuentos , 1 libro de actividades, 3 puzzles , 1 dominó de números. Está compuesto por 4 cuentos: "El gran salto", "El buho Marcial", "Un fantasma tras mi cortina" "Buscando el IO".	**ABC/A-1**
18.- Mis primeros signos. (2 libros)	CNSE	Diccionario de Lengua de signos española para niños y niñas. Libro grande tamaño A-3	**ABC/A-1** **A.A/ 18.R**
19.- Propuesta curricular de la L.S.E	CNSE	Nivel de usuario básico A1-AD	**ABC/A-1**

20.- Mi hijo sordo. De 0 a 6 años. Nº 1	CNSE		**ABC/A-1 20.1/ 20.2/ 20.3/20.4**
21.- Mi hijo sordo. Lee y escribe. Nº 3	CNSE		**ABC/A-1 21.1/21.2/21.3/21.4**
22.- Mi hijo sordo y la familia. Nº 6	CNSE		**ABC/A-1 22.1/22.2/22.3/22.4**
23.- Mi hijo sordo y las familias recién llegadas. Nº 7	CNSE		**ABC/A-1 23.1/23.2/23.3/23.4**

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
13.- LOGOPEDÍA GENERAL			
1.- Trastornos propioceptivos. Intervención clínica. Volumen I. Rocio Monge Diez.	Isep	Ejercicios práxicos y propioceptivos : zona bilabial, labiodental , dental e interdental.	**AL**
2 .-Fichas de recuperación de dislalias. Antonio Vallés Arándiga.	CEPE	Ejercicios de reeducación de todos los fonemas y sinfones.	**AL**
3.- Estimulación del pensamiento abstracto. Isabel Domínguez Torrejón.	ICCE	Absurdos verbales, categorías , abstracción , analogías, noción temporal, secuencias auditivas , ritmos , análisis y síntesis.	**AL**
4.- Terapia Miofuncional. Praxias Linguales. Rocio Monge.	ICCE	Dentro de la terapia miofuncional, se distingue praxias labiales, linguales, velares , palatales y mandibulares.	**AL**
5 .-Imágenes para el entrenamiento fonético. Inés Busto Sánchez.	CEPE	Para trabajar los fonemas: molde articulatorio de los fonemas; imágenes representativas, imágenes asociadas a ejercicios de labio y lengua.	**AL**
6.- Sigmatismos. Ejercicios para pronunciar la "s" y la "z". Mª José Berdejo Benedí.	LEBÓN	Ejercicios para pronunciar la "s" y la "z".	**AL**
7.- Programa de Refuerzo.Hablando Claro. Antonio Vallés Arándiga	EOS	Para el desarrollo del lenguaje oral.	**AL**

8.- Programa de Refuerzo de la Velocidad, el Ritmo y la Entonación Lectora II J.A Herrera Lara	EOS	Programa de Refuerzo de la Velocidad, el Ritmo y la Entonación Lectora II,	**A.L**
9.- Cuaderno para el Refuerzo de la Comunicación y el lenguaje: " La voz y la respiración" A. Vallés Arándiga.	EOS	Tratamiento de disfonías, problemas de respiración , relajación , articulación y resonancia.	**AL**
10.- Erre que erre Mª José Berdejo Benedí Francisca Bach.	LEBÓN	Ejercicios para pronunciar la "rr" /"r"	**AL**
11.- Cicerón Programa para la adquisición y desarrollo de la capacidad articulatoria. Mª Paz Saivene.	CEPE	Programa para la adquisición y desarrollo de la capacidad articulatoria.	**AL**
12.- El desarrollo de la Morfosintáxis en el niño.		Material de evaluación logopédico	**AL** **12.1 Manual** **12.2 Ejercicios**
13.- Veo, comprendo, hablo. Programa de entrenamiento en Habilidades lingüístico para niños pequeños con dificultades. Juan Valdivieso. José María Roman.	CEPE	Ayuda a desarrollar 3 grupos de habilidades lingüísticas: a)Reconocer y recordar personas y cosas. b) Habilidades para atender y responder a señales. c) Habilidades para hablar mecánica e intencionalmente.	**AL**
14.- Disfemia en la Práctica clínica. Rocio Monge.	ISEP	Ejercicios para trabajar las disfemia.	**AL**

15.- Komunica. **Programa para el desarrollo del Conocimiento fonológico.** Mª del Carmen de la Torre.	EA	Programa escolar para el desarrollo del conocimiento fonológico. Está compuesto de una parte teórica y otra práctica.	**AL**
16.- Inversiones. **Láminas para la Recuperación de lectura y dictado.** Antonio de la Torre.	CEPE	Identificar y discriminar sílabas directas, inversas y sinfones que presentan especial dificultad.	**AL**
17.- Lenguaje Oral **Proyecto de metodología científica para el desarrollo de la comunicación en la escuela.** Mª Dolores Rius Estrada.	Seco Olea	Ejercicios que favorecen el desarrollo del lenguaje Oral. Juegos de audición, expresión , respiración, articulación, fonación	**AL**
18 .- Loto Fonético. **Nº 1, nº 2.**	CEPE	Material de reeducación logopédica.	**AL** **Nº 1… 18.1** **Nº 2… 18.2**
19 .-Estimulación del lenguaje/2 **como desarrollar el pensamiento lógico.** **Nivel 7 – 8 años** Isabel Domínguez	CEPE	Contribuir a la estimulación del lenguaje y al desarrollo del pensamiento abstracto.	**AL** **19.2**
20.- Mundo Sonoro nº 1 y 2. Mª Cristina Muscarsel	CEPE	Ejercicios de estimulación para el desarrollo auditivo de niños hipoacúsicos	**AL** **Nº 1… 20.1** **Nº 2… 20.2**
21.- Programas para la estimulación de las habilidades de la inteligencia. Carlos Yuste/Juan Miguel	CEPE	Comprensión del lenguaje, insistiendo en aspectos semánticos e ideativos. Utilizan (sinonimia, antonimia, analogías…)	**AL**

22 .-Actividades de Comprensión lectora. Julia Chavarino.	Ed. Disgrafos	Ejercicios para favorecer la comprensión lectora.	**AL**
23.- Lenguaje y Lectura comprensiva/ 1. Inés Bustos Sánchez.	CEPE	Desarrolla la comprensión con tipos de ejercicios: apareamiento, comprensión escrita, abstracción; ordenamiento; análisis del lenguaje.	**AL**
24.- Enséñame a hablar. Un material para la estructuración del lenguaje. Gloria López.Edición revisada.	GEU	Caja de cartón azul con láminas de dibujos y pictogramas para formar frases. Los dibujos vienen enmarcados en color según su función sintáctica.	**AL**
25.- Caperucita Roja aprende a hablar. María de Isidro.	GEU	Con tarjetas y láminas.	**AL**
26.- En la Mente. **Libro nº 1 y 2** Marc Montort. Isabelle MOnfort Juárez.	Entha	**Nº** 1.Análisis de las emociones, intenciones , deseos , motivaciones de los personajes y en la capacidad de interpretar el contexto para poder acceder a la mente de los demás. **Nº 2** . Se centra en la formación lingüística de determinadas aplicaciones pragmáticas.	**AL** **Naranja…...26.1** **Amarillo…. 26.2**
27.- ELA-R	Albor -Cohs	Examen logopédico de Articulación (revisado) Manual de referencia y láminas.	**AL**
28.- Evaluación de la Discriminación Auditiva y Fonológica Mario F/ Antonio M.	LEBON	Pruebas para evaluar la Discriminación Auditiva y Fonológica.	**AL**
29.- Registro fonológico inducido.Tarjetas gráficas. Marc Monfort 2ª ediciòn,		Pruebas para la exploración logopédica. (En una caja están las tarjetas, pero no está el manual)	**AL**
MATERIAL LOGOPÉDICO DEL ABC			

2.-Los sonidos de las palabras. Consuelo García, Hermoso.	CEPE	Programa para el desarrollo de la conciencia fonológica en prelectores. Libro del alumno.	**ABC/A-2**
3.-Conciencia Fonológica. Antonio Valles Arándiga.	Ed.Promolibro Valencia	Actividades para desarrollar la capacidad para analizar y manipular los elementos (segmentos fónicos), que constituyen el lenguaje.	**ABC/A-2**
4.-Vamos a jugar con las palabras, las sílabas , los sonidos y las letras. Miren J. García Celada.	CEPE	Programa para el tratamiento de los trastornos específicos en lecto-escritura con los alumnos mayores.	**ABC/A-2**
5.-Ejercicios de Competencia Semántica II. Paloma Zamorano Calvo.	Disgrafos	Los ejercicios de competencia semántica tienen como objetivo básico el mejorar y ampliar el vocabulario del alumno.	**ABC/A-2**
6.- Cuaderno para el Refuerzo de la comunicación y el lenguaje"La voz y la respiración",Ejercicios de foniatría Antonio Vallés Arándiga	Método EOS	Tratamiento de disfemias, problemas de respiración, articulación , resonancias…	**ABC/A-2**
7.- Loto fonético nº 2.	CEPE	Material de reeducación logopédico	**ABC/A-2**
8.- Loto fonético nº 4.	CEPE	Material de reeducación logopédico	**ABC/A-2**
9.- Comprensión 1. ¿Qué hacer?. Antonio de la Torre Alcalá	CEPE	Historietas para enriquecer la conciencia moral y social.	**ABC/A-2**
10.-Ejercicios de Comprensión y fluidez verbales /2. Nivel Secundaria Obligatoria.	CEPE	El objetivo es elevar el nivel de comprensión y fluidez verbales de alumnos de la E.S.O.	**ABC/A-2**

Alfredo Gosálbez Celdrán.			
11.- Cuentos para hablar y aprender. Juan Carlos Ania.	CEPE	Cuentos para la estimulación del lenguaje oral: praxias, ritmo, conceptos básicos, vocabulario , comprensión y expresión.	**ABC/A-2**
13.- 40 juegos para practicar la lengua española. Jacqueline J	Grao	Refuerzo para alumnos y alumnas de recuperación tardía, de necesidades educativas especiales, para la escuela de idiomas y centros culturales.	**ABC/A-2**

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
14.- MATERIALES PARA ALUMNOS CON ALTAS HABILIDADES			
1 .-Cuaderno de entrenamiento cognitivo. Ed. Primaria Regadera López/ Sánchez Carrillo. Cuadernos nº : 1 , 2 , 3 , 4 , 5 y 6	Ed. Brief. Colección Talentos en acción.	Razonamiento lógico verbal y matemático. Memoria, atención , creatividad y habilidades sociales. Tienen como finalidad proponer a los alumnos de Educación Primaria una serie de interrogantes y de situaciones problemáticas que deberán resolver poniendo en funcionamiento los mecanismos mentales adecuados.	**ABC/A-2** nº 1.. **1.1 / 1.1R** nº 2..**1.2 / 1.2 R** nº 3 **1. 3 /** nº 4…**1.4** nº 5 **1 .5** / nº 6 .. **1.6**
2 .-¿Tú qué pintas? Nikalas Catlow.	S.M	Cuadernillos con más de 100 imágenes inacabadas que invitan a pensar, reflexionar e imaginar sin olvidar el humor.	**ABC/A-2** Amarillo … **2.1** Naranja … **2.2** Verde ….. **2.3** Azul …… **2.4**
3.- El gran libro de los animales. Henning Wiesner.	Edaf	Monografías interesantes y atractivas sobre el mundo animal.	**ABC/A-2**
4.- "250 juegos divertidos de ingenio de interior y exterior".	V	Reune 250 juegos para la diversión y el trabajo cooperativo.	**ABC/A-2**
5.-¿Tienen los animales que	Edaf	Anécdota y curiosidades sobre animales.	**ABC/A-2**

lavarse los dientes? Henning Wiesner.			

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
15.- MATERIALES PARA ALUMNOS INMIGRANTES			
1.- Proyecto Integra. Educación social de inmigrantes. Matias Bedmar.	GEU	**1.0** Alfabetización. **1.1** Español básico. **1.2** Español básico II Material para alumnos inmigrantes donde se trabaja la lectoescritura a partir de centros de interés.	P.T-1

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
16.- MATERIAL DE SOPORTE INFORMÁTICO			
16a			
1.- Colección : juega y aprende con Pipo. C.D(original)	Santillana	**Nº1**..El zoo/**Nº3**..La playa/**Nº4**..Europa/**Nº5**..La cocina **Nº6**.. El dormitorio /**Nº8**..Los accidentes geográficos/ **Nº9..**El huerto/**Nº10** El baño/ **Nº11**..La familia **Nº12**..América del Norte y Central/ **Nº 13** El supermercado **Nº 14** La Tierra/ **Nº15**..El salón/**Nº 16** ..La banda de Rock/**Nº 17**.Animales domésticos/**Nº 18** Partes del cuerpo/**Nº 19** Constelaciones/ **Nº 20** La escuela /**Nº21** El mapa del mundo/ **Nº 24** La ropa / **Nº 25** El circo/ **Nº 27** La callle/ **Nº 28** El parque de atracciones/ **Nº29** Colores y números/ **Nº30** La Luna	**ABC/A-5**
2.- Cuenta Juegos nº 1,2, 3 C.D(original)	Juegos musicales	**Nº1… 2.1 Nº 2… 2.2 Nº3… 2.3**	**ABC/A-5**
4.- Signando. - Signando en el 1º ciclo de Primaria. Recursos en LSE para el cole y la casa. - Signando en el 2ºCiclo de Primaria, (3 repetidas)	CNSE	Signando en el 1º ciclo de Primaria. Recursos en LSE para el cole y la casa. **(4.1)** Signando en el 2ºCiclo de Primaria, (3 repetidas) (**4.2**)	**ABC/A-5**

5.- Padres y madres con hijas e hijos sordos, después del diagnóstico. Un recurso para la familia.(DVD original).	CNSE	Padres y madres con hijas e hijos sordos, después del diagnóstico. Un recurso para la familia.(DVD original).	**ABC/A-5**
6.- Material de apoyo para el aprendizaje de LSE. Una cinta de VHS	MEC	Material de apoyo para el aprendizaje de LSE. Una cinta de VHS	**ABC/A-5**
16 b. VARIOS			
1.- Raiman . 1º Curso de Primaria			**ABC/A-2**
2.- Hamlet: "Programa para favorecer la conceptualización fonológica"			**ABC/A-2**
3.-30000 Clipart			**ABC/A-2**
4.- Villancicos			**ABC/A-2**
5.- Adibú entorno (juegos)			
6.- Materiales de altas Habilidades.			**ABC/A-2**
7.- Mi primer diccionario interativo			**ABC/A-2**
8.- Master Clip			**ABC/A-2**
9.- Estudio de los números para alumnos con deficiencia auditiva (ESO y bachiller)	Consejería de educación	Hay dos ejemplares.	**ABC/A-2**
10.- I Seminario Regional de Educación Compensatoria e Intercultural en Primaria.	Consejería de educación		**ABC/A-2**

11.- Recursos Interculturales de la Región de Murcia. CADI	Consejería de Educación.		**ABC/A-2**
12.- Mega Clip Art			**ABC/A-2**
13.- Ricitos de oro. Un cuento adaptado para alumnos con déficit auditivo.			**ABC/A-2**

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
17.- BIBLIOTECA			
1.-Cuentos de Progresión lingüística. **Del balbuceo a la frase.** Gloria López Garzón.	GEU	**Nº 1.1** Marta y el osito. **Nº 1.2** Quiero agua. **Nº 1.3** De paseo. **Nº 1.4** Esta es una familia. **Nº 1.5** Mamá se va. **Nº 1.6** ¿Dónde está Javi? **Nº 1.7** Zapatos nuevos. **Nº 1.8** ¿Qué hace? Objetivos: que el niño comprenda lo que lee desde un contexto familiar cotididano; desarrollar la capacidad de comprensión del lenguaje y la atención; desarrollar la expresión escrita y el afianzamiento del vocabulario aprendido.	**ABC**
2.- Cuentos de apoyo a la lectura y escritura. **1º Ciclo de E. Primaria.**	Vicens Vives	**2.1** El chinito y el dragón volador **2.2** Los muñecos de Iñigo y Begoña **2.3** La carica de Mónica y Quico **2.4** Un taxi muy extraño **2.5** El payaso y el trapo **2.6** La princesa de los cabellos dorados **2.7** Los zapatos de la cerdita CECI **2.8** La vaca balilarina **2.9** Un viaje en el globo **2.10** Mario, un músico especial**R** **2.11** Tomate, patata y pimiento **2.12** El fantasma Faustino **2.13** La isla de tía Tola **2.14** Verónica, el hada buena **2.15** La historia de la rata Rita**R** **2.16** Los duendes Dindón y Daniela**R** **2.17** El detective don gatoR **2.18** Los osos toman el sol.R	**ABC**
		3.1 Mario, un músico especial **3.2** Verónica, el hada buena **3.3** La carica de Mónica y Quico **3.4** Los duendes Dinfón y Daniela.	**ABC**

3.- Cuentos de apoyo a la lectura y escritura. Ed.Primaria. 1º Ciclo de E.Primaria	Vicens Vives	**3.5** Los muñecos de Iñigo y Begoña **3.6** Un taxi muy extraño **3.7** Un viaje en globo **3.8** El detective don gato. **3.9** El chinito y el dragón volador **3.10** Los osos toman el sol **3.11** Tomate, patata y pimiento **3.12** El payaso de trapo **3.13** La isla de Tía Tola **3.14** Los zapatos de cerdita CECI **3.15** La princesa de los cabellos dorados. **3.16** El fantasma Faustino **3.17** La historia de la rata Rita **3.18** La vaca bailarina	
4.- ¡ Que nos invaden las ratas! Begoña Oro	Barco de Vapor S.M	Que nos invaden las ratas.	**ABC**
5.- Yo quiero ser. Tony Ross.	Barco de Vapor "Los Piratas" S.M	La pequeña princesa de da cuenta que está creciendo.	**ABC**
6.- La jornada de los peques. Mini Diccionario por imágenes.	Fleurus. Panini	La jornada de los peques.	**ABC**
7.-Ton Sawyer en el Extranjero. Mark Twain.	Edicomunicación	Ton Sawyer en el extranjero.	**ABC**
8.- Miniclásicos. Los músicos de Bremen.	Libsa	Los músicos de Bremen.	**ABC**
9.-La casa grande. Pan con chocolate. Colección Graó.	Teide	La casa grande.	**ABC**
10.- La mona saltarina Pan con chocolate Colección Graó	Teide	La mona saltarina.	**ABC**
11.-Mis primeras lecturas. Disney.	Everest	**11.1** Los animales domésticos. **11.2** ¡A la cama , pequeñines! **11.3** Celebremos una fiesta. **11.4** Los animales de la granja. **11.5** Un día en la playa. **11.6** Una merienda en el campo. **11.7** De compras al mercado.	**ABC**

12.- Las fantasías de la lechera. Superlibros.	Santillana	Las fantasías de la lechera.	**ABC**
13.- Mis primeros Calcetines. Leemos con las diferentes letras.	Algar	**13.1** El Polo (vocales, p,l) **13.2** La muela (n,y) **13.3** Paula y su oso (leemos s) **13.4** Emilio tose (t) **13.5** La tía Ana y su moto (n) **13.6** Paula tiene miedo (d) **13.7** El coyote loco (ca,co,cu) **13.8** Buscando a Ton (b,h) **13.9** El burro rabito (r-rr) **13.10** El paquete (que,qui) **13.11** La gatita(ga,go,gu) **13.12** ¡Al ladrón! (r suave) **13,13** De vacaciones (ce,ci) **13.14** El concejo Julián(j) **13.15** Junto a la chimenea (ch) **13.16** Paula llora (ll) **13.17** El gigante Germán (ge,gi) **13.18** Los juguetes (gue/gui) **13.19** Los 3 cerditos(repaso) **13.20** El viejo Zacarias (z) **13.21** Extraterrestres (x,k)	**ABC**
14.-Colección : "El zoo de las letras". Beatriz Douner.	Bruño	**14.1** La pata y la gata (juega con la a) **14.2** El búho Honorato (juega con la h)	**ABC**
15.- El gigante pequeño. Colección Graó. Pan con chocolate.	Teide	El gigante pequeño.	**ABC**
16.- Cuentos **Colección poquito a poco.**	La Galera	**16.1** Fiesta **16.2** Reír **16.3** El cuco **16.4** Llueve **16.5** Guiños, el dragón **16.6** Es la hora exacta **16.7** Ya voy solo al colegio **16.8** ¡Buenos días! **16.9** Mi ropa **16.10** En la cocina **16.11** El león **16.12** Dame la pipa **16.13** El león **16.14** ¡Ay , mis dedos! **16.15** Pan y tomate **16.16** Mi sopa **16.17** La televisión.	**ABC**
17.- Iniciación I. María Castillo/Emilio Sanjuán.	S.M	El parque de papel.	**ABC**
18.- Fácil y divertido. Mary Novicks.	Artime	Animales.	**ABC**

Jenny Hale.			
19.- Yo observo el cuerpo humano. Colección : Yo observo. Claude Deldfoke.	S.M	Yo observo el cuerpo humano.	**ABC**
20.-Opuestos. Fácil y divertido. Mary Navick y Sybel Harbin.	Artime	Opuestos. Trabaja conceptos.	**ABC**
21.-El gran libro de los cómos. Martine Laffoa/Hortense de Chabereix.	Oniro	Libros para contestar las preguntas infantiles más frecuentes.	**ABC**
22.-¡No , no y no! **Mireille d´Allance.**	Corimbo	¡No, no y no!	**ABC**
23¡ Qué hermosas golondrinas! Benoit Copée.	Dirección General Medio Ambiente	Un cuento para proteger el campo.	**ABC**
24.-La isla azul. Benoit Coppée.	Dirección General Medio Ambiente	Un cuento para proteger las costas.	**ABC**
25.-D.Quijote de la Mancha. C. Reviejo.	SM	Historias con pictogramas.	**ABC**
26.- El arca de los cuentos. E.Primaria 1º ciclo. C. Reviejo Hernández.	Vicens Vives	El arca de los cuentos.	**ABC**
27.- Cuentos infantiles con pegatinas. Stephen Cartwrigt**.**	C.E	La bella durmiente… **27.2**	**ABC**

28.-La bella y la bestia . Colección Arlequín.	Susaeta	La bella y la bestia.	**ABC**
29.-Aladino. Colección Arlequín.	Susaeta	Aladino.	**ABC**
30.-Alicia. Colección Arlequín.	Susaeta	Alicia.	**ABC**
31.-La sirenita. Colección Arlequín.	Susaeta	La sirenita.	**ABC**
32.-Franz y los ladrones de huevos. Hermen Macher.	Timunmar	Un cuento sobre conejos.	**ABC**
33.-Osito y osita. **Libro de pegatinas.** Carlos Sardaña.	Saldaña	Cuento con pegatinas.	**ABC**
34.-Blancanieves. Cuento con animales. Leo con pegatinas.	Servilibro	Cuento con pegatinas.	**ABC**
35.-Caperucita Roja. Cuento con animales. Leo con pegatinas.	Servilibro	Cuento de Caperucita Roja.	**ABC**
36.- Osito y Osita libro de pegatinas.	Saldaña	El mercado.	**ABC**
37.- ¡Un calor achicharrante! Benoit Coppe.	Comisión Europea	Un cuento para prevenir incendios.	**ABC**
38.- El Patito feo Cuentos clásicos.	Algaida	Cuento clásico.	**ABC**

Andersen.			
39.-Pulgarcito. Cuentos clásicos. Perrault	Algaida	Cuento clásico.	**ABC**
40.-La Bella Durmiente. Cuentos clásicos. Perrault.	Algaida	Cuento clásico.	**ABC**
41.- El soldadito de plomo. Cuentos clásicos. Andersen.	Algaida	Cuento clásico.	**ABC**
42.- El traje nuevo del emperador. Cuentos clásicos. Andersen.	Algaida	El traje nuevo del emperador.	**ABC**
43.-La gallina de los huevos de oro.	El País	Cuentos infantiles para leer, jugar y aprender.	**ABC**
44.- Aprendiendo las horas en mi reloj.	Todolibro	Cuento para aprender las horas.	**ABC**
45.- Juntos. **Los Bernoit Coppe**	Comisión europea	Medio ambiente.	**ABC**
46.- Lecturas. 1º curso de Primaria. Papelo	S.M		**ABC**
47.- Lecturas. 1º curso de Primaria. Papelo	S.M		**ABC**
48.- Alejandra. Lola Gándora. Periscopio	Edebé	Sobre la desaparición de una niña.	**ABC**

49.- "La Luna.com". Santos. Periscopio.	Edebé	Historia sobre Cira.	**ABC**
50.- Escrito sobre la piel. El Clan de la mano embrujada.	S.M	Historia sobre una actuación solidaria.	**ABC**
51.- Bicicletas de nariz. Punto Infantil. Marisa López Soria.	Magisterio Casals		**ABC**
52.-Donde el viento da la vuelta. Jordi Sierra .Periscopio.	Edebé	Historia de un libro mágico.	**ABC**
53.- En medio de la noche. El clan de la mano embrujada. Rober Cormier.	S.M	Historia de un adolescente.	**ABC**
54.- El pulidor de escamas. Manuel Mir Sabaté. Periscopio.	Edebé	Cuento de dragones.	**ABC**
55.- Luisón. Alfredo Gómez Cerdá.	Bruño	Acepta el ser mayor.	**ABC**
56.- Háblame del Sol. Ángel Esteban.	Bruño	Cuento de tres ratoncitos con su abuelo en el sótano.	**ABC**
57.-El libro de las ranas.	Todo libro	10 historias, una hora para soñar con la música de las ranas más bellas.	**ABC**
58.- Merlín el Encantador. Walt Disney.	Planeta de Agostini		**ABC**
59.- Los niños que no eran como niños. J.L García Sánchez	Altea	Los derechos del niño.	**ABC**

60.- El libro de Jesús. **2º Primaria.** Paula Pérez	S.M	Cuento sobre la vida de Jesús.	**ABC**
61.- Colección Leo y veo Jordi Busquet.	Susaeta	**61.1** Los gigantes. **61.2** Los dragones.	**ABC**
62.- Los sentimientos de la tristeza a la alegría. Colección desde… hasta … Nuria Roca.	Molino	Sentimientos, tristeza y alegría.	**ABC**
63.- La Isla del tesoro. **Castellnou. Nº 1**	Colección Kalafate		**ABC**
64.- La vuelta al mundo en 80 días.Nº 3 **Castellnou**	Colección Kalafate		**ABC**
65.- Robinson Crusoe.Nº 5 **Castellnou**	Colección Kalafate		**ABC**
66.- Peter Pan.Nº 16 **Castellnou**	Colección Kalafate		**ABC**
67.- Tom SawyerNº 6. **Castellnou**	Colección Kalafate		**ABC**
68.- La niña del día y la noche. **Ramón Girona**	Libros del zorro rojo.	Cuento de Venezuela	**ABC**
69.- El atrapaluna. **Ramón Girona**	Libros del zorro rojo.	Cuento del Sur de África.	**ABC**
70.- El pájaro de la felicidad. **Ramón Girona**	Libros del zorro rojo.	Cuento del Tibet.	**ABC**

ÁREA	EDITORIAL AÑO	OBSERVACIONES	UBICACIÓN
18.- BIBLIOGRAFÍA			
1.-Trastornos del Lenguaje en niños con N.E.E. Julia Torres.	CEAC	Tratamiento Lenguaje ANEE.	**ABC-1** **18/A-2**
2.-I Congreso FIAPA. Fiapa.	INSS	Tratamiento sordos.	**ABC-2** **18/A-2**
3.- Comprender el Lenguaje. Gerardo Aguado.	Entha Ediciones	Comprensión Lenguaje.	**ABC-3** **18/A-2**
4.-Cuentos que ayudan a crecer. Jacques Salome.	La Mascara 2002	Cuentos simbólicos para esclarecer dilemas y para perder temores.	**ABC-4** **18/A-2**
5.-Algo que decir. Adoración Juárez.	Entha Ediciones	Adquisición del lenguaje. Orientación padres de alumnos con sordera 0-5años.	**ABC-5** **18/A-2**
6.-Dificultades lectoescritoras.			**ABC-5** **18/A-2**
7.-Como conseguir una lectura eficaz. Varios.	CEAC Educación Primaria 2003	Actividades creativas para mejora la comprensión lectora.	**ABC-7** **18/A-2**
8.-Los hábitos de lectura. Aula Práctica de Primaria.	CEAC 2002	Mejorar la Comprensión lectora.	**ABC-8** **18/A-2**
9.-Lenguaje Oral. Diagnóstico, enseñanza y	Kapeluz	Diagnóstico, enseñanza y recuperación del Lenguaje Oral.	**ABC-9** **18/A-2**

recuperación. Benjamín Sánchez.	1980		
10.-Atención Temprana a niños y niñas sordos. Colectivo de sordos.	CNSE 2007	Atención Temprana para sordos.	**ABC-10** **18/A-2**
11.- La percepción auditiva. Inés Bustos Sánchez.	ICCE	Discriminación auditiva.	**ABC-11** **18/A-2**
12.- La percepción auditiva: un enfoque transversal. Inés Bustos Sánchez.	ICCE	Discriminación auditiva.	**ABC-14** **18/A-2**
13.- Fiapas 126. Varios.	FIAPAS	Procesos comunicativos madres oyentes y niños con sordera.	**ABC-13** **18/A-2**
14.- La brecha digital		Riesgo de exclusión social.	**ABC-14** **18/A-2**
15.-Deficiencia auditiva. Aspectos psicoevolutivos y educativos. Santiago Torres Monreal.	Aljibe 1995	Tratar los aspectos psicoafectivos y educativos de los sordos.	**ABC- 15** **18/A-2**
16.- Estrategias de animación para la lectura. Metacognición, audición y Lenguaje. Miguel María Reyes Rebollo. Narciso Barrero González.	Editorial Guadalmena	Estrategias para la animación para la lectura: metacognición, audición y lenguaje.	**ABC-16** **18/A-2**
17.-Resolución de conflictos en el aula . Juan Vaello Orts	Santillana 2003	Soluciones a los problemas de convivencia en el aula.	**ABC-17** **18/A-2**
18.-Leer en los labios. Antonio Cecilia Tejedor.	Cepe 2000	Manual práctico para el aprendizaje de la labiolectura.	**ABC-18** **18/A-2**

19.- Interacciones comunicativas entre padres/madres e hijos/as con sordera. Varios.	Fiapas	Estudio – Investigación.	**ABC-19 18/A-2**
20.- Manual Básico de Formación especializada sobre Discriminación auditiva. Varios.	Fiapas	Educación de sordos.	**ABC-20 18/A-2**
21.-Fundamentos de Fonoaudiología . Irene Queiroz Marchesa.	Ed. Médica panamericana	Aspectos clínicos de la motricidad oral.	**ABC-21 18/A-2**
22.-Autoconcepto y programa para el desarrollo personal y social. Pilar Martínez Clares.	Chefer Ediciones 1994	Programa de Orientación que ayude al Desarrollo Personal y social de los alumnos.	**ABC-22 18/A-2**
23.- Diccionario de signos para alumnos con NEE: área de comunicación y lenguaje. Antonio María Rebollo. Martínez.	Diccionario de signos para alumnos con N:E:E : área de comunic y lenguaje	Shaeffer – Región de Murcia.	**ABC-23 18/A-2**
24.- Sordoceguera. Diputación Provincial de Zaragoza.	FESOCE	Manual de referencia.	**ABC-24 18/A-2**
25.- Taller de Cuentos.	Consejería de E.cultura	El laberinto de Al –zaqqaq.	**ABC-25 18/A-2**
26.- Orientaciones para la organización de los procesos	Consejería de E.cultura.		**ABC-26 18/A-2**

de enseñanza-aprendizaje.			
27.-Plan de evaluación del español como segunda lengua en contextos escolares de enseñanza obligatoria de la Región de Murcia.	Consejería de E.cultura.		**ABC-27 18/A-2**
28.- Guía de información Educativa Multilingüe de la Región de Murcia.	Consejería de E.cultura		**ABC-28 18/A-2**
29.-Déficit de atención con hiperactividad. Isabel Orjales Villar.	CEPE	Proporciona información sobre las características de estos niños y orientaciones para su tratamiento.	**ABC-29 18/A-2**
30.- Descubrir el placer de la lectura: Lectura y motivación lectora. Anna Gasol/Merce Aránega	EDEBÉ	Dar pautas para ayudar a los profesores en la tarea de hacer a sus alumnos unos lectores motivados.	**ABC-30 18/A-2**
31.- LA LECTURA Luis Lozano González	Hergué	Estrategias par su enseñanza y el tratamiento de las Dislexias.	**ABC-31 18/A-2**
32.- La voz infantil. Educación y reeducación. Sagrario Echeverría Goñi	CEPE	Evaluación y metodología para la relajación, respiración, articulación y la emisión vocal	**ABC-32 18/A-2**
33.- Manual de logopedia escolar. Un enfoque práctico. J.R Gallardo/J.L Gallego.	Aljibe	Es un libro que aporta información teórica y práctica para la intervención logopédica.	**ABC-33 18/A-2**
34.- Las Tecnología en la Escuela Inclusiva: nuevos escenarios, nuevas oportunidades. José Rodríguez Vázquez	Consejería de Educación y Cultura	Actas del 4º Congreso Nacional de Tecnología educativa y atención a la Diversidad (Tecnoneet). 28,29,30 de septiembre.	**ABC-34 18/A-2**

35.- La tartamudez en los niños.	Mensajero	Ayuda práctica para los padres.	**ABC-35 18/A-2**
36.- El niño con miedo a hablar..	Pirámide	Libro de ayuda para el mutismo selectivo.	**ABC-36 18/A-2**

19.- MATERIAL IMPRIMIBLE

1.- C.D-1 UNIDADES DIDÁCTICAS PARA DEFICIENTES AUDITIVOS
1.- El colegio : suj + verbo
2.- Los alimentos : artículos
3.- La ciudad : verbo ir
4.- Verbo ser y estar en descripciones.
5.- La casa : verbo estar + en
6.- Prendas de vestir + complementos
7.- Los animales: art indeterminados
8.- Los juguetes : adjetivos demostrativos
9.- Las profesiones : oración interrogativa y negativa
10.- La casa y la calle. Preposición de + lugar.
11.- Pronombres reflexivos.
12.- Objetos y materiales (preposición de + materia)
13.- Preposición con + compañía + adverbio
14.- Instrumentos + prep.. con + instrumento + verbo irregular jugar
15.- Los juguetes : prep. De + pertenencia
16.- Los transportes : preposiciones
17.- Grados del adjetivo calificativo de cantidad.
18.- La granja : adjetivos numerales e indefinidos ; verbo hay
19.- Los alimentos y envases: preposición de y con + contenido
20.-
21.-
22.- Expresiones de tiempo. Pasado
23.-
24.- Expresiones de tiempo. Futuro.
25.- Pronombres personales: gustar + infinitivo/ gustar + sustantivo
26.-
27.- Las vacaciones.
28.- Preposición para + finalidad
29.- Complemento indirecto

30.-
31.- Pronombres demostrativos
32.- Pronombres posesivos.
33.- El Imperativo
2.- EN LA MENTE
3.- ENSÉÑAME A HABLAR: - Complementos. – Sujetos - Láminas de acciones. Cuaderno 1 - Verbos - Láminas de estructuras. Cuaderno 2
4.- INFOPITAGORAS - Aprendizajes previos. - Lenguaje - Audición y lenguaje. - Matemáticas - Disgrafías . – Memoria visual - Guías didácticas . – Refuerzo de la atención. - Interculturalidad .
5.- KOMUNICA
6.- LECTURAS COMPRENSICAS
7.- LOTTOS VARIOS
8.- MIS CUENTOS
9.- PRAGMA
10 SINTAX
11.- UDICOM

20.- RELACIÓN DE MATERIALES MANIPULATIVOS

1.-ÁREA LENGUA

2.-ÁREA DE MATEMÁTICAS

3.-ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

4.-HABILIDADES COGNITIVAS

5.-ESQUEMA CORPORAL

6.-HABILIDAD MANUAL

7.-PUZZLES Y ENCAJABLES

8.-JUEGOS

9.-MATERIAL ESPECÍFICO DE LOGOPEDIA

20.- RELACIÓN DE MATERIALES MANIPULATIVOS

MATERIAL	DESCRIPCIÓN DEL MATERIAL	UBICACIÓN
1.-ÁREA LENGUA		
1.1 Cajas de Barajaletra. 4 barajaletras Lebón	**1.1.1** Escondite de letras **1.1.2** Emparajamiento de letras **1.1.3** Sopa de letras **1.1.4** Letralandia	**P.T – 2** **L**
1.2 Dominó puzzle alfabet. Juegos Educa.	Para trabajar el abecedario. Edad 4 – 8 años.	**P.T – 2** **L**
1.3 Compongo y leo. D.C.P. Colección de 24 cubos.	Letra tipo imprenta. Para formar palabras.	**P.T – 2** **L**
1.4 Vamos a leer. Educa.	Divertido juego de competición de letras e imágenes. A partir de 3 años. Tarjetas con dibujos y nombres , así como nombres para asociar con los dibujos correspondientes.	**P.T – 2** **L**
1.5 Formación de frases. Nardill.	Tarjetas para estructurar frases del tipo: S + V + C	**P.T – 2** **L**
1.6 Letras magnéticas mayúsculas .155 u	Para la lectoescritura.	**P.T – 2** **L**
1.7 Libro:Cosas y nombres. Ed . La Galera.	Libro compuesto de láminas según el tema y el vocabulario en imágenes adecuado al mismo. Libro pequeño de vocabulario de imágenes. Infantil 4 – 5 años: **Nº 1 … 7.1** : La casa ;Nº 5 .. **7.5**: El vestido ; nº 12…**7.12** : La calle	**P.T – 2** **L**
1.8 Juegos de naipes infantiles. Fournier.	Calimero ...**1.8.1** Alfred y J. **1.8.2** Para trabajar los antónimos.	**P.T – 2** **L**
1.9 Acciones (verbos) **Akros educativo**	50 fotografías de verbos.	**P.T – 2** **L**

1.1Adjetivos. Akros educativo	Maletín rojo con 50 fotos de adjetivos.	**ABC/A-4** **L**
1.2 Acciones Akros educativo.	Maletín verde con 50 fotos de acciones.	**ABC/A-4** **L**
1.3 Objetos de la casa. Akros educativo	Maletín rojo con 50 fotos de objetos de la casa.	**ABC/A-4** **L**
1.4 Alimentos. Akros educativo	Maletín azul con 50 fotos de alimentos.	**ABC/A-4** **L**
1.5 Animales. Akros educativo	Maletín rojo con 50 fotos de animales.	**ABC/A-4** **L**
1.6 Lectofoto. Nombres. Akros educativo.	Autodictados. Nombres.	**ABC/A-4** **L**
1.7 Lectofoto. Verbos. Akros educativo.	Autodictados. Verbos.	**ABC/A-4** **L**
1.8 Asociaciones. Akros educativo.	Caja con tapa roja con 68 fichas de asociaciones.	**ABC/A-4** **L**
1.9 Contrastes Akros educativo.	Caja con tapa azul con 68 fichas de contrastes. Para el desarrollo del lenguaje.	**ABC/A-4** **L**
1.10 Letras. Miniland	Un bote de plástico con letras magnéticas.	**ABC/A-4** **L**
1.11 Letras. Miniland	Un bote de plástico con letras magnéticas.	**ABC/A-4** **L**
1.12 Casa. Toyland.	Cuadro de madera con las habitaciones de la casa. Hay dos con el mismo número.	**ABC/A-4** **L**
1.13 Look 8 remember.	Material de madera para trabajar las habitaciones de la casa y el vocabulario relacionado.	**ABC/A-4** **L**
1.1Autodictados Trusva	Tarjetas de dibujos y nombres en madera para asociar.	**AA** **1.1L**

1.2 Letras imantadas.	Letras imantadas. Miniland educational. 155 piezas.	**AA 1.2L**
1.-Barajaletera (Lebón)	Sopa de letras. Nivel 3 y 4	**PT – 1 1.1 /1.2**
2.-Mosaicos. Preschool.	Mosaicos de letras y números magnéticos.	**PT-1 1.3**
3.-Aprendo a leer.	Letras de plástico encajables.	**PT – 1 1.4**
4.- Letras Trusva	Letras móviles de madera para formar palabras.	**PT-1 1.5**
5.- Autodictados. Trusva	Palabras y dibujos de madera	**PT-1 1.6**
6.-Formación de frases. Nardill	Tarjetas para estructurar frases: S + V + COMPLEMENTOS.	**PT-1 1.7**
7.-Dominó Xangó, S.L	Dominó de vocales.	**PT -1 1.8**
8.- Dominó Homófonas . Heunbea	Baraja para la gramática española	**PT -1 1.9**
9.- Dominó Sinónimos Heunbea	Barajas para el aprendizaje de la gramática	**PT -1 1.10**
10.- Dominó opuestos. Henbea	28 fichas ilustradas para aprender y practicar los contrarios	**PT -1 1.11**

2.-AREA DE MATEMÁTICAS		
2.1 Ya sé contar. Educa.	Para niños de 6 a 10 años . 14 fichas cuadradas para operaciones sencillas de sumas y restas.	**PT – 2 M**
2.2 Cubo base 10 Miniland educational	Para trabajar de forma manipulativa : centenas , decenas y unidades.	**PT – 2 M**
2.3 Numeros magnéticos 162 piezas	Para trabajar los números.	**PT – 2 M**
2.4 Caja de regletas de colores para el concepto de número. Jaibo	Caja de regletas de colores para el concepto de número. (piezas alargadas en forma de prisma cuadrangular)	**PT – 2 M**
2.5 Eurokit 28 billetes – 80 monedas	Para trabajar la correcta utilización de las monedas de céntimo y euro y los billetes de euro.	**PT – 2 M**
2.6 Abaco. Goula.	A partir de 4 años.	**PT – 2 M**
2.7 Dominó de fracciones equivalentes.28 piezas. Goula		**PT – 2 M**
2.8 Juego de Pesas . Nahita	Contiene 1 pesa de 500 g, 1 pesa de 200 g, 2 pesas de 100 g, 1 pesa de 50 g , 2 pesas de 20 g , 1 pesa de 10 g	**PT – 2 M**
2.9 Balanza	Una balanza metálica de precisión.	**PT – 2 M**
2.10 Juego de medidas. Miniland Educational	Se compone de 5 vasos (vasos de 100 ml , 200 ml , 300 ml , 500 ml , 1000 ml)	**PT – 2 M**

2.11Cuerpos geométricos de plástico. Jaibo	Contiene 25 cuerpos geométricos.	**PT – 2** **M**
2.12 Reloj calendario.	Reloj con los días de las semana y el tiempo atmosférico.	**PT – 2** **M**
2.13 Números para hilar.NUMBER. Henbea.	Números con agujeros para hilar.	**PT – 2** **M**
2.14 Campeonato de cálculo. Educa.	Tarjetas cuadradas con sumas y restas sencillas y tarjetas con conjuntos de objetos. Para iniciar a los niños de forma lúdica a la suma.	**PT – 2** **M**
2.15 Number 10 stencils. Henbea.	Siluetas de números para dibujar y pintar.	**PT – 2** **M**
2.16 Contar 10 Akros Educativo	Dos juegos para el aprendizaje verbal y visual de la numeración del 6 al 10. 50 láminas a doble cara y 150 fichas redondas.	**PT – 2** **M**
1.- Monedas. Miniland. Educational.	Caja con monedas de plástico en euro.	**ABC** **M**
2.- Abaco		**ABC** **M**
3.- Castillo formas y números. Arcada.	40 fichas de colores y formas variadas con números del 1 al 10. Sirve para clasificar , agrupar , hacer seriaciones	**ABC** **M**
4.- Billetes. Miniland. Educational.	Caja con billetes de euro.	**ABC** **M**
5.- Sumas y restas. Borras.	. Encaja las fichas y completa las operaciones. 24 operaciones con distintas fichas autocorrectivas. Juego de lógica numérica para aprender operaciones básicas. Edad: 5 a 8 años.	**ABC** **M**
6.- **Números y signos matemáticos**. Miniland..	Números y signos matemáticos en plástico imantado. Compuesto de 162 piezas. Los números del 0 al 9.	**ABC** **M**

7.- Macrodominó. Akros educativo.	Granja + números.	**ABC M**
2.1 Material educativo. Láminas de estimación y cartas de cantidades. Ed.Teide.Ed.Infantil	Estimular la capacidad global que tiene el niño/a para determinar cantidades a partir de imágenes.	**A.A M**
2.2Los 5 deditos. Educa. 3 o 4 años.	Aprender a relacionar las cifras del 1 al 5 con diferentes conjuntos de objetos. Utiliza puzzles.	**A.A M**
2.3 Aprendo a sumar y restar. ARDIDAC	Tarjetas de maderas para la suma y resta.	**A.A M**
2.4 Bloques lógicos. Goula	Introducción a la clasificación en cuanto a color, forma y tamaño de las figuras geométricas básicas.	**A.A M**
2.5 Números. Iman magnet calamita. Miniland educational	162 piezas en un tarro de plástico. Números del 1 al 10.	**A.A M**
1.-Juego de números. Educa	Números hasta el 10 encajables.	**PT – 1 2.1**
2.-Miniland 121 piezas.	Para trabajar centenas, decenas y unidades.	**PT – 1** 2.2
3.-Encajables. Vector	Operaciones matemáticas	**PT – 1 2.3**
4.- Juego de los números.Goula	Dominó de unidades, dígitos y representación gráfica.	**PT – 1 2.4**
5.-Regletas	Para el aprendizaje de números y operaciones.	**PT – 1 2.5**

6.-Abacos 2 ábacos	- Con guías de metal hasta la centena. **2.6** - Con guías de madera hasta la decena de millar. **2.7**	**PT – 1** **2.6** **2.7**
7.- Campeonato de cálculo. Educa.	- Juego de operaciones de sumas y restas	**PT – 1** **2.8**
8.- Dominó de fracciones equivalentes. Goula	28 piezas de madera, dibujo , número.	**PT – 1** **2.9**
8.- Mitad y mitad . Disset.	Capacidad de observación y discriminación visual, así como la orientación espacial	**PT – 1** **2.9A**
9.- Juego de mitad, tercio. Tablero.	Encajables de madera (círculo, cuadrado, hexágono), para manipular las fracciones.	**PT – 1** **2.10**
10.- Juegos de atributos	Madera de 21 piezas	**PT – 1** **2.11**
11.- Juego de atributos.	60 piezas de madera. Para trabajar varios atributos a la vez.	**PT – 1** **2.12**
12.- Tiempo. Goula	Reloj calendario.	**PT – 1** **2.13**
13.- Tiempo Decotex	Reloj puzzle	**PT – 1** **2.14**
14 Dinero Mininland	Para trabajar los billetes y las monedas.	**PT – 1** **2.15**
15.-Dominó de números . Xangó	Trabajar unidades asociadas a colores.	**PT – 1** **2.16**
16.- Atributos Bloq. Lógicos. Goula	22 piezas de madera.	**PT – 1** **2.17**

3.-AREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO		
1.- Oficios. Toyland.	Cuadro de madera con las diferentes profesiones.	**ABC C**
2.- Mauchaude. Berchet family.	28 piezas de alimentos.	**ABC C**
3.- Profesiones.	Baraja de cartas con las profesiones.	**ABC C**
4.- Transportes y comunicaciones.	Baraja de cartas para trabajar los transportes y las comunicaciones.	**ABC C**
5.-Verduras. Miniland.	1 bote con piezas de verduras.	**ABC C**
6.- Frutas. Miniland.	1 bote con piezas de frutas.	**ABC C**
7.- Animales.	Maletín de plástico con animales.	**ABC C**
1.-Juego de observación y reflexión 1 . "Los oficios" Cincel.	Láminas grandes y pequeñas para asociar las herramientas a los correspondientes oficios.	**P.T – 2 C**
2.-Juego de observación y reflexión 2 . "La vivienda" Cincel.	Láminas grandes y pequeñas para asociar los distintos objetos a las dependencias de la casa.	**P.T – 2 C**
1 Eco-loto Disset 2-4 años	Juego de asociación de conceptos relacionados que estimulan la observación y la capacidad de relacionar y diferenciar imágenes.	**A.A C. 3.1**
2 Magnetic. Disset.4 Kit	157 piezas imantadas sobre vestidos, casa, cara y granjas.	**A.A C**

		3.2
3 Verduras. Miniland educational 3-6 años	12 piezas de plástico de verduras para desarrollar el juego simbólico.	**A.A** **C** **3.3**
4 Frutas. Miniland educational 3-6 años	12 piezas de plástico de frutas para desarrollar el juego simbólico.	**A.A** **C** **3.4**
5 Alimentos.	16 piezas: tortilla, salchicha	**A.A** **C** **3.5**
1.-Animales	Caja de animales de madera	**P.T – 1** **C**
2.-Zooland. MIniland (6 cajas)	Cajas de plástico con : animales de bosque, salvajes, marinos, insectos, domésticos y de granja.	**P.T -1** **C**
3.-Dominó Dinova	Dominó de frutas…**3.1** Dominó de animales…**3.2**	**P.T -1** **3.1** **3.2** **C**
4.-Conector Educativo	352 preguntas sobre los primeros temas de la escuela. …5 a 8 años. Educa	**P.T -1** **C**
5.- Aprendo. El cuerpo humano. Educa	Juego educativo. Juego multimedia. Identificar los principales órganos, huesos y partes del cuerpo. Descubrir las diferencias y similitudes con el sexo contrario.	**P.T -1** **C**

4.-HABILIDADES COGNITIVAS(ATENCIÓN , PERCEPCIÓN , MEMORIA, CLASIFICACIÓN , SERIE , ASOCIACIÓN …)		
4.1 Tangram de clase set 12 juegos	Para trabajar el razonamiento y la percepción espacial.	**PT – 2 R**
4.2 Atributos bloques lógicos… Goula.	Juego de distribución . Edad de 7 a 70 años. 4 jugadores.	**PT – 2 R**
4.3 Bloques lógicos. Goula.	Caja con figuras geométricas para clasificar por color, forma y tamaño. Las figuras son de madera.	**PT – 2 R**
4.4 Dominó de opuestos. Henbea.	28 fichas ilustradas para aprender y practicar lo contrario. Confeccionado a modo de dominó con dibujos y nombres.	**PT – 2 R**
4.5 Libro : Aprendiendo Los contrarios : Montena	A partir de imágenes se trabajan los siguientes conceptos: arriba-abajo; dentro-fuera ; largo-corto ; grande – pequeño ; sobre – bajo; cerca- lejos ; despacio – deprisa; despierto- dormido.	**PT – 2 R**
4.6 Memory . Walt Disney. Educa .	Dibujo con tarjetas para asociar parejas de objetos iguales.	**PT – 2 R**
4.7 ¿Dónde está? Akros.	Maletín rojo con una casa de goma espuma para trabajar la orientación espacial.	**PT – 2 R**
4.8 Dominó zoon. Interduc. Preescolar	Ejercicios para identificar objetos en perspectiva. Dominó con figuras planas complejas.	**PT – 2 R**
4.9 Dominó stop. Interduc/preescolar.	Reconocimiento de formas y estructuras.	**PT – 2 R**
4.10 Mini-vehículos Learning Resources	Material para clasificar por colores. Caja con 72 piezas y 6 colores.	**PT – 2 R**
4.11Atelier Rythmes et perles Nathan	Taller de ritmos y perlas para hacer series (4 brochetas ,76 cuentas, 24 láminas y 1 guía didáctica)	**PT – 2 R**
4.12¿Cuáles son las diferencias? .- What´s differens?	Parejas de fotografías casi idénticas .Encontrar diferencias.	**PT – 2 R**

Color Cards		
1.- Jugamos a los … días de la semana. EDUCA.	Recomendado para 4 y 5 años. Está compuesto por fichas sobre posibles actividades que se pueden realizar durante los días de la semana. Material: casa-agenda montable; 21 piezas para la agenda; CD rom, Guía multiuso	**ABC** **R**
2.- Dominó. Goula.	Dominó de 28 piezas de madera.	**ABC** **R**
3.- What´s wrong? COLOCARDS	Encontrar errores.	**ABC** **R**
4.1 Descubrir el dominó. Pinitos Educacional	Un juego para descubrir, crear y aprender.	**A.A** **R**
4.2 ¿Jugamos a…Arriba y Abajo? Educa 5 -6 años.	Trabaja conceptos básicos: arriba-abajo;delante-detrás;cerca-lejos. 12 piezas encajables con autocontrol. 36 tarjetas de juegos.	**A.A** **R**
4.3 Identic basic. Educa. 4-7 años.	Buscar parejas de objetos iguales.	**A.A** **R**
4.5 Ordena las secuencias. Disset. 3-5 años.	Asociar 2 elementos que dan como consecuencia un tercero. Estimula la lógica asociativa y la comprensión de conceptos causa-efecto.	**A.A** **R**
4.6 El juego de los objetos. Goula	Ayuda a desarrollar la concentración, atención y la memoria. Piezas de madera.	**A.A** **R**
4.7 Asociaciones. Akros educativo	Compuesto por 68 fichas de fotografía que representan objetos o escenas cercanas. Relación funcional de 2 objetos.	**A.A** **R**
4.8 ¿Dónde está? Akros	Contiene 1 casita, 4 figuras de animales, 25 láminas y 150 fichas redondas. Juego para el desarrollo de la orientación espacial y la lateralidad.	**A.A** **R**
4.9 Toporama. Nathan	Para trabajar la organización espacial a través de la manipulación: 20 piezas de madera, 4 zócalos acanalados, 24 fotos guías.	**A.A** **R**

1.-Las frutas y sus aromas. Akros educativo	Juego sensorial para el desarrollo del olfato comopuesto de 12 botes con aromas de frutas y sus correspondientes tarjetas(24 enteras y partidas)	**P.T-1**
2.- Juego Táctil.Textura Goula	- Caja con 6 tipos. - Caja con 8 tipos	**P.T-1**
3.-Identic. Basic	Juego de memoria. Encontrar parejas iguales.	**P.T-1**
4.-Opuestos Akros	Juego de opuestos con tarjetas.(caja de plástico con tapa roja)	**P.T-1**
5.-Asociación complementario Akros	Juego de complementarios(asociación de una parte con el todo)	**P.T-1**
6.-Tangram	Tangram de madera	**P.T-1**
7.-Anomalias Akros	Juego para descubrir diferencias, faltas y anomalías. Serie amapola. Serie Tulipán.	**P.T-1**
8.-Buscar	Juego para descubrir diferencias, faltas y anomalías. Serie amapola.	**P.T-1**
9.-Descubrir Ed. Pintos (son enncajables)	- 9.1 El abecedario. - 9.2 Los números - 9.3 El buen ejemplo. - 9.4 El dominó	**P.T-1**
10.-"Patos al agua" Interduc/ Schredl	Loto de Ejercicios de percepción , cantidad , tamaño y dirección. 48 fichas para trabajar el razonamiento lógico.	**P.T-1**

5.-ESQUEMA CORPORAL		
1.-Puzzle cuerpo humano .Besleduc	Tabla con encajable de madera del cuerpo masculino.	**ABC E**
2.-Puzzle cuerpo humano .Besleduc	Tabla con encajable de madera del cuerpo femenino.	**ABC E**
3.-Partes del cuerpo humano .	Puzzle del cuerpo humano (chico – chica).Puzzle desmontable donde se trabajan: huesos, órganos , músculos . piel , prendas de vestir	**ABC E**
1.-Los 5 sentidos. Akros educativo.	Compuesto por 50 fotografías sobre los sentidos. (órganos de los sentidos y situaciones perceptivas)	**P.T-1 E**
2.-Expresiones Akros educativo	Tarjetas compuestas por fotografías y dibujos, asociando estados de ánimo.	**P.T-1 E**
3.-Encajables	- De frente : hombre y mujer - Cuerpo humano completo de niño - Cuerpo humano completo de niña - Articulaciones - Partes de la cara.	**P.T-1** **E**

6.-HABILIDAD MANUAL		
1.-Mis primeros lazos. Educa	Juego de manipulación para hacer lazos de 2 a 4 años. Tarjeta para lazos.	**ABC HM**
2.- Look remember. Goula.	Juego de madera. Para estimular el interés por el juego y la habilidad.	**ABC HM**

6.1 Pinchos 20 mm Miniland educacional	Bote con 650 unidades.	**PT-2 HM 6.1**
6.2 Tornillos y tuercas. MIniland	Juego manipulativo que contribuye a la coordinación óculo-manual.	**PT-2 HM 6.2**
6.3 Farm animals	Plantillas para dibujar la silueta de animales, pintar y colorear.	**PT-2 HM 6.3**
1 Bolas y cubos. JOCDI. gOULA	Para ensartado de cuentas: cubos y esferas	**AA 6.1**
1.-Cosido Andreu	2 juegos de atar cordones , zapatos	**P.T -1**
2.- Mis mosaicos. Preschool	Mosaicos con pinchos de colores. Preschool	**P.T -1**
3.-Ensartable Miniland	Ensartar bolas. Formado por bolas con cordones. Juego manipulativo que contribuye a la coordinación ojo mano. Se pueden trabajar ejercicios simples como seriaciones de colores, formas , clasificaciones.	**P.T-1**

7.-PUZZLE Y ENCAJABLES

7.1Publijuego de cubos.	Escenas del Pato Donald	**PT – 2 P**
7.2.-Puzzle de madera.	1 solo elemento Número de puzzles: 10(7.2.1 triángulo; 7.2.3 casa; 7.2.4 pato; 7.2.5 cuadrado; 7.2.6 casa; 7.2.7 rombo; 7.2.8 cruz; 7.2.9 avión; 7.2.10 pez) Encajables de 6 piezas(figuras geométricas) Nº: 5	**PT – 2 P**
7.3 Encajable de 3 piezas.	Trabaja los conceptos: grande-pequeño-mediano. 7.3.1(casa); 7.3.2 (perro); 7.3.3 (coche) 7.3.4 (pato)	**PT – 2 P**
7.5 Simples toddlerpuzzle	Puzzle de madera de un árbol con un pájaro.	**P.T – 2 P**

7.6 Puzzle de madera de 6 piezas sobre corcho blanco.	7.6.1 oso; 7.6.2 coche; 7.6.3 caballo; 7.6.4 perro; 7.6.5 gato; 7.6.6 barco ; 7.6.7 tren; 7.6.8 pez; 7.6.9 pato; 7.6.10 elefante.	**P.T – 2** **P**
1.- Puzzles de Naturaleza. NATURIN.DISET	Puzzle con imágenes de la naturaleza. 4 puzzles	**ABC** **P**
2.- Encajables	De madera con animalitos para encajar.	**ABC** **P**
1.-Encajables (5 tableros)	Tableros de trenes, medios de transporte,animales. formas , vestidos(niño,niña), números , letras y formas	**P.T-1** **P**
2.-Puzzles	- 4 Puzzle de 4 piezas de escenas cotidianas. - 4 puzzle de 6 piezas de escenas cotidianas. - 4 puzzle de 15 piezas de las 4 estaciones. - 1 puzzle de 25 piezas de lógica.	**P.T-1** **P**

8.-JUEGOS		
8.1 Juego de construcción.	Juego de construcción incompleto con fichas de plástico dentro de un bote de plástico.	**PT-2** **J**
1.- Cochecitos	5 chubbies Kikingtoys Bote con 5 coches de colores.	**ABC** **J**
2.- Cochecitos	7 chubbies Kikingtoys Bote con 7 coches de colores.	**ABC** **J**
3.- Marionetas	2 marionetas de animales.	**ABC** **J**
4.- Olla con platos		**ABC** **J**
1.-Muñecos	1 muñeco grande de goma. Muñecos pequeños de madera.	**P.T - 1**

9.-MATERIAL ESPECÍFICO DE LOGOPEDIA		
9.1 Dominó. Goula.	Dominó de 28 piezas: animales, figuras geométricas…	**AL L**
9.2 Identic. Educa. Memory game. + 4 años	Tiene 72 tarjetas. Juego 1: descubrir las parejas; las adivinanzas; buscar cartas; recordar dibujos.	**AL L**
9.3Figuras ensartables. Miniland.	80 piezas para ensartar: ositos, coches, llaves…	**AL L**
9.4 Guiro madera con rascador.		**AL L**
9.5 Caja china tubular 1 tono.		**AL L**
9.6 Dominó vehículos bolsa. Vikingtoys.	Siete juguetes de transporte: helicóptero,avión…	**AL L**
9.7 Naipes familias 7 países. Fournier	Agrupar según sus rasgos étnicos individuos de una misma familia.	**AL L**
9.8Parejas del mundo. Naipes.		**AL L**
9.9 Corona de 5 cascabeles de plástico.		**AL L**
1.- Tarjetas con imágenes. LEBON	Caja azul con tarjetas de imágenes (secuencias)	**ABC L**
2.- Turbino Gouge	Creative Learning. Juego para estimular el soplo	**ABC L**
3.-Material de soplo	Útiles para hacer pompas y distintos objetos con la finalidad de soplar	**ABC L**

4.- Loto oficios.	Carpeta azul con imágenes de los oficios.	**ABC** **L**
5.- Loto acciones	Carpeta azul con acciones.	**ABC** **L**
6.-Enséñame a hablar.		**ABC** **L**
9.- Dime por qué.	Material para trabajar el desarrollo pragmático del lenguaje. Caja grande. Se compone de : 4 carpetas, 8 láminas A-4; 8 láminas de tipo cartel y 14 tarjetas de expresión emocional. **9.1.1/9.1.2/9.1.3/9.1.4** compruébalo	**ABC** **L** **MM –A-5**
10.- E.A. R **CEPE** Santos Bargon Sanz	Enseñanza asistida orientada a la exploración, desmutización y corrección de trastornos fonéticos y fonológicos. Libro de láminas y CD	**ABC** **L** **MM –A-5**
11.- PLON-R TEA Ediciones Gloria Avina	Prueba de lenguaje oral navarra revisada. Manual, cuadernos de estímulos varios, varios cuadernos de anotaciones.	**ABC** **L** **MM –A-5**
12.- Programa Sedea Hay 2 juegos completos.	Maletín de tela azul. Contiene 3 CD ROM y manual impreso para ABC Y logopedia. **12.1** … LOGOPEDIA **12.2**…ABC Actualizada la licencia en noviembre 2012	**ABC** **L** **MM –A-5**
13.-Espiral Morfosintaxis. Caja con materiales. Idota Ibarbia Mangrané Orda educa	**12.1** Cuaderno 1. Etapa morfema simple. **12.2**Morfema dependiente y determinantes. **12.3** Mofología verbal, pronombres y conjunciones. **12.4** Morfemas dependientes. Preposiciones. **12.5** Morfología verbal. **12.6** Pronombres y conjunciones. **12.7** Espiral morfosintáxis. Guía didáctica. Consta: de 1 DVD , 5 cuadernillos de trabajo, láminas y piezas recortables, una guía didáctica . Objetivo: Desarrollo , afianzamiento y consolidación del lenguaje estructurado. (eliminado de logopedia ABC (Nº 12) y puesto en M.M en el armario A-5 actualizada la licencia 2012 por la U.O.	**ABC** **L** **MM –A-5**

CENTRO DE RECURSOS